

PLATAFORMA EDUCATIVA – ESCUELA EN RED.

DESARROLLO HUMANO

Módulo para aspectos psicológicos.

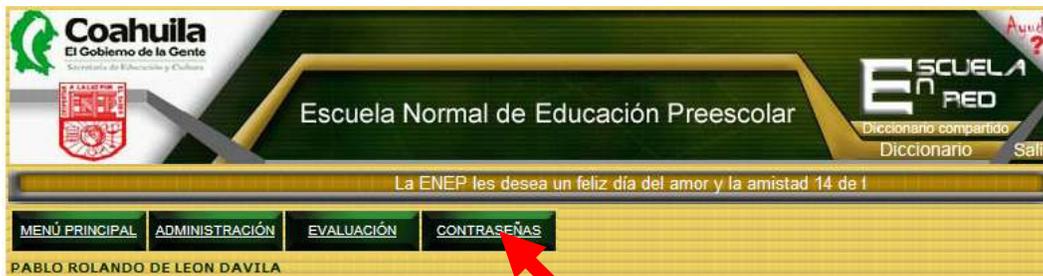
APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

<p>ACTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> El módulo lo activa el coordinador de implantación en la opción: Administración – implantación – Configuración general de los módulos activos en el sistema. Cuando el módulo está activo se puede ver evaluación en la pantalla principal de alumnos y maestros. 					
<p>En dicha opción se desplegarán los instrumentos que se encuentren visibles en ese momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pueden pasar grupos completos a centro de cómputo a contestar alguna encuesta o examen. O se puede dar un plazo para que las contesten los instrumentos desde su casa, biblioteca o en un cibercafé, por ejemplo un plazo de una semana. 	 <p>DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN</p> <table border="1" data-bbox="706 1333 1339 1438"> <thead> <tr> <th>INSTRUMENTOS A CONTESTAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INSTRUMENTO 1: AUTOEVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA DOCENTE</td> </tr> <tr> <td>INSTRUMENTO 2: AUTOEVALUACIÓN ASIGNATURAS VARIAS</td> </tr> <tr> <td>INSTRUMENTO 3: AUTOEVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE CAMPOS DE DESARROLLO</td> </tr> </tbody> </table>	INSTRUMENTOS A CONTESTAR	INSTRUMENTO 1: AUTOEVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA DOCENTE	INSTRUMENTO 2: AUTOEVALUACIÓN ASIGNATURAS VARIAS	INSTRUMENTO 3: AUTOEVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE CAMPOS DE DESARROLLO
INSTRUMENTOS A CONTESTAR					
INSTRUMENTO 1: AUTOEVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA DOCENTE					
INSTRUMENTO 2: AUTOEVALUACIÓN ASIGNATURAS VARIAS					
INSTRUMENTO 3: AUTOEVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE CAMPOS DE DESARROLLO					

ESPACIO DESDE EL QUE SE CREAN Y ADMINISTRAN LOS INSTRUMENTOS DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN.

Los integrantes del departamento deben tener un permiso asignado que les permite entrar a este espacio. Los directivos también pueden acceder pero no pueden editar, únicamente pueden ver los resultados.

En el menú principal pulse en la liga:
Administración → Desarrollo humano



EVALUACIÓN - INSTRUMENTOS:

1   4

 NUEVA ENCUESTA  NUEVO EXAMEN  NUEVO DESEMPEÑO DOCENTE

NUMERO	INSTRUMENTO	ACCIONES
1	 1° EXAMEN BIMESTRAL BLOQUE I - PROPOSITOS Y CONTENIDOS	  
2	 2° EXAMEN BIMESTRAL BLOQ. II DE TALLER DE DISEÑO DE ACTIVIDADES II PREESC.	  
3	 2° EXAMEN BIMESTRAL BLOQ. II TALLER DE DISEÑO DE INICIAL	  
4	 2° EXAMEN BIMESTRAL BLOQ.II CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL II	  
5	 2° EXAMEN BIMESTRAL BLOQUE II - D F Y P - 3° SEM	  
6	 2° EXAMEN BIMESTRAL BLOQUE II-OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE-3° SEMESTRE	  

2  3 

1. Se pueden crear tres tipos de instrumentos:
 - a. **NUEVA ENCUESTA.** Las encuestas recopilan información de los alumnos, por profesionalismo se les maneja de forma anónima pero el sistema en realidad si controla las respuestas de cada alumno.
 - b. **NUEVO EXAMEN.** Los exámenes no son anónimos y obtenemos un resultado con nombre y calificación.
 - c. **NUEVO DESEMPEÑO DOCENTE.** Instrumento que nos sirve para evaluar el trabajo de los profesores, usted podrá manejar aspectos como dominio de la materia, puntualidad, etc.
2. Bajo los nombres de los instrumentos podemos ver los resultados.
3. En las acciones se editan los instrumentos, se ponen visibles para ser contestados y se pueden borrar cuando ya no los necesitamos.
4. La opción de contraseñas está para auxiliar a algún alumno que olvide su contraseña al momento que el personal de evaluación aplica un instrumento.

RECOMENDACIONES AL CREAR UN INSTRUMENTO:

Utilice nombres descriptivos respecto al contenido (no poner examen 1, encuesta 2), podría utilizar por ejemplo:

Examen de conocimientos – Preescolar – práctica docente.