



## **ACTIVIDAD – EXAMEN**

El tipo de actividad examen nos permite hacer autoevaluaciones, exámenes o pruebas a los alumnos obteniendo el resultado en tiempo real.

### **SUGERENCIAS PARA EL MOMENTO DE PRESENTAR EL EXAMEN**

Debido a que en el momento de presentar el examen los alumnos podrían fácilmente voltear y copiar respuestas de sus compañeros se sugiere dividir el examen en dos partes, que los alumnos se sienten por número de lista, y pedir a los alumnos con número de lista non que contesten la primera parte del examen y los alumnos con el número de lista par que contesten la segunda.

### **REVISIÓN DEL EXAMEN**

Los exámenes se revisan en el momento en que el maestro entra a la actividad de examen.

El sistema cuenta con una opción que permite la validación de los reactivos de opción múltiple mediante la liga “ANALIZAR”.

Escuela en red identifica a los alumnos que sacaron las calificaciones más altas haciendo una muestra de la tercera parte del grupo.

A este grupo que el sistema indica como “GRUPO ALTO” se le gráfica mediante líneas verticales.

Si la mayoría del grupo alto contesta un reactivo equivocado significa que no se entiende bien la pregunta pudiendo haber un problema en la redacción de la pregunta o simplemente los alumnos estuvieron adivinando la respuesta.

Reactivos en los que todo el grupo contesta bien/o mal la pregunta también serían mal elaborados.