|  |
| --- |
|  |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |
| NANCY BERENICE REYES OVIEDO |
|  |
|  |
| **Módulo II actividad 3** |

|  |
| --- |
| Elaborar en equipo de práctica un documento en donde se describan las características e importancia de la intervención didáctica en educación básica |

Características e importancia de la intervención didáctica

La intervención didáctica se entiende como actuación del profesor desde una postura de mediador y ayuda del aprendizaje del alumno. La intervención puede tener unos matices extremos desde la ayuda, estímulo y cooperación con el alumno en su aprendizaje hasta la intervención directiva en la que no permite la participación del alumno en el proceso de enseñanza y se limita a fiscalizar e inspeccionar desde su autoridad como profesor. el compromiso que asuma el profesor es fundamental, ya que el nivel de preescolar conforma el primero en el mapa curricular.

Debemos centrar atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje, planear para potenciar el aprendizaje englobaría los objetivos y los contenidos, evaluar para aprender, generar ambientes de aprendizaje, trabajar en colaboración para construir el aprendizaje, poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados. Como lo menciona en la lectura, pero de igual manera se confronta con el Programa de estudios 2011, g donde está un apartado de guía para la educadora donde menciona los enfoques de los campos formativos, los ambientes de aprendizaje, la planificación, situaciones de aprendizaje y la evaluación, tomando en cuenta siempre las necesidades de los alumnos asignados.

Dentro del contexto, las formas específicas de desarrollar lo anterior, varía de persona a persona y de cultura a cultura, es decir, pensamos como nuestra cultura nos enseña y aprendemos de una manera muy parecida a las personas cercanas a nosotros, en ese sentido lo hacemos como lo hacen nuestros profesores, compañeros y familiares. Se contribuye a la formación de los niños mediante el planteamiento de desafíos intelectuales, afectivos y físicos; los retos del contexto requiere que todos sus integrantes actúen con responsabilidad, ya que cada uno lo conforma, los padres de familia también pueden apoyar a facilitar la intervención didáctica.

Esta educación promueve el desarrollo de competencias, el logro de estándares curriculares y de aprendizajes esperados, porque atreves de ellos prevés a los alumnos de herramientas necesarias para la aplicación eficiente de todas las formas de conocimientos adquiridos, con la interacción se responde a demandas actuales y a diferentes contextos. La planificación, que englobaría los objetivos y los contenidos.

La realización en el aula: interacciones de tipo técnico (técnica de enseñanza) de tipo organización-control (distribución y evolución de los alumnos y alumnas), de tipo socio-afectivo (clima de aula) y además, se incluyen los recursos y las estrategias en la práctica.

Las competencias movilizan y dirigen todos los conocimientos hacia las consecuciones de objetivos concretos, son más que el saber, el saber hacer o el saber ser. Las competencias se manifiestan de manera integral.

Una adecuada intervención didáctica se plantean ciertos puntos: Objetivos ¿Por qué enseñar?, Contenidos ¿Qué enseñar?, Actividades del alumno y del profesor, Métodos (Interacción Didáctica) ¿Cómo enseñar?, Evaluación ¿Cómo comprobar la enseñanza? Como educadores debemos asumir nuestro papel como docentes aplicando una intervención didáctica, y estar en constante actualización con el mundo cambiante.

Entonces la intervención didáctica es todo el actuar del profesor, y lo que conlleva llevar esta profesión, nos basamos en el Programa de estudios, para impartirla con calidad.