**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

***Características e importancia de la intervención didáctica en educación básica***

**Alumnas:**

Olga Liliana Catilla Urbina

Maria Fernanda Marrero Barco

Janeth Reyes Dominhuez

Saltillo Coahuila Junio 2015

Durante el presente ensayo se abordará la importancia que presenta la intervención didáctica dentro de la educación básica, así como las características que esta acción conlleva, además se mencionarán diferentes significados que se le brindan a esta acción.

Uno de los principales significados que se aplica al momento de hablar de intervención didáctica podría definirse como toda actuación del profesor con la intencionalidad de educar y enseñar. Por otra parte también se puede agregar el concepto de acción y efecto de intervenir.

Es importante antes que nada el definir esta acción de intervención didáctica, puesto que son muchos los conceptos que se podrían aportar a este, mas sin embargo es necesario diferenciarlos, pues la intervención didáctica es más un papel que los docentes conllevan y que ponen en práctica día a día dentro de las aulas escolares. Respecto al papel que desempeña el docente relacionado con la intervención didáctica realizada en las escuelas esta se puede también definir como la intervención que el docente emplea dentro de asuntos del alumno. Además cabe recalcar que esta acción que llevan a cabo los docentes también es un elemento importante dentro del proceso de aprendizaje, es decir, la intervención que los docentes llevan a cabo durante su jornada de trabajo les da la oportunidad de además de impartir conocimientos a los alumnos, de igual manera les da la oportunidad de adquirir nuevos aprendizajes, y de igual manera no solo los alumnos se ven beneficiados con esto, sino que además de que los docentes enseñan durante este proceso aprenden de sus alumnos de sí mismos.

Conociendo estos diferentes conceptos que se le pueden dar a la intervención didáctica, es de igual importancia mencionar algunas características por las que está conformada esta acción, mencionaré cinco elementos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje los cuales son los siguientes:

**-objetivos:** ¿Por qué enseñar? Con esto se refiere a la principal razón o propósito que conlleva la intervención didáctica, es decir, el motivo del porqué de la acción.

**-contenidos:** ¿Qué enseñar? Tener en claro o tener en específico que es lo que se pretende enseñar a los alumnos.

**-Actividades** del alumno y del profesor, se refiere a el modo de implementar la intervención didáctica o a través de que se realiza.

**-Métodos** (Interacción Didáctica) ¿Cómo enseñar?, el tacto pedagógico que se lleva a cabo con los alumnos.

**-Evaluación** ¿Cómo comprobar la enseñanza? Realizar una reflexión de lo que se logró cumplir con ayuda de la intervención didáctica.

Es importante tener en cuenta estos elementos al momento de realizar cualquier tipo de intervención didáctica, ya que siempre que un docente realice esta acción tiene que tener en claro que no siempre es un buen momento para realizarlo, o de la manera contraria, es decir, tener la capacidad de reconocer cuando es necesario llevar a cabo esta acción, además que, es importante reconocer que siempre que se realiza esta intervención didáctica es importante tener en claro que es lo que se pretende lograr con esto y de la misma manera implementar los cinco elementos antes mencionados al momento de ejecutar esta acción, pues la intervención no se debe de realizar solo porque si, sino que esto debe de cumplir con los objetivos o propósitos que el docente desee implementar respecto a sus alumnos.

Otro elemento a considerar dentro de la intervención didáctica sería la observación que como docentes llevamos a cabo dentro del salón de clases en cuanto al avance o retroceso que los alumnos presentan, ya que la observación es una herramienta fundamental que le permite al docente detectar las áreas de oportunidad que presentan sus alumnos, y que de esta manera la intervención didáctica que realice ayude a que estas áreas puedan llegar a reforzarse gracias a su intervención adecuad y oportuna.

Por ultimo mencionaremos que el hecho de que el docente sea capaz de efectuar una intervención didáctica oportuna, estructurada y bien realizada puede ayudarle en futuros momentos en que los alumnos requieran un avance significativo y necesario, para que de esta manera no se presenten casos de retroceso por parte de los alumnos y que al contrario ellos sigan presentando avances significativos, ya que esa es la tarea que conlleva la profesión de ser docentes.