ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Presentado por:

**KARLA GUADALUPE GONZÁLEZ AGUIRRE**

Grupo: 5 N. L. 6

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Junio de 2015

**Características e importancia de la intervención didácticas en la educación básica**

En el presente ensayo se habla acerca de la intervención didáctica, se explican sus características, así como la importancia que tiene para nosotras como futuras docentes el contar con tal conocimiento. La intervención didáctica se relaciona con las acciones que realiza el maestro para favorecer el desarrollo integral de los alumnos, por medio del logro de las competencias tomando en cuenta los aprendizajes esperados. Con el fin de lograr lo anteriormente mencionado, las características de la intervención didáctica se relacionan con el contexto, las necesidades e intereses de los alumnos, los objetivos planteados a lo largo del ciclo escolar, competencias a desarrollar y el perfil de egreso que se busca obtener.

Para llevar a cabo una intervención didáctica efectiva es necesario tomar en cuentas siguientes elementos tales como: la planeación, la cual debe basarse en los intereses del alumno así como en los saberes previos del mismo como punto de partida para la situación didáctica que se busca aplicar; el contexto, el cual debemos conocer y entender con el fin de que lo aplicado deje en el alumno un aprendizaje real y duradero, que pueda aplicar no sólo en esa etapa de su vida si no a lo largo de ella, así mismo que tal aprendizaje sea significativo, que el niño pueda sentir que es parte de su cotidianeidad; la evaluación, la cual debe estar orientada a lo que se espera que el alumno aprenda o domine con las actividades propuestas, tomando en cuenta lo que se quiere enseñar, cómo enseñarlo y cuándo es apropiado aplicarlo.

Con el primer elemento, se toma en cuenta lo que los alumnos quieren conocer orientándolo a las competencias a desarrollar y partiendo de lo que saben acerca del tema, el tiempo en el que esperamos que se logre el aprendizaje esperado, quiénes son los involucrados, ya que es importante que los padres de familia participen en el desarrollo de las actividades de manera activa, con el fin de que puedan ver y evaluar la intervención docente, hacer sugerencias, conocer lo que su hijo sabe y cómo reforzar lo que en el aula se está aprendiendo; Dela misma forma, los materiales y recursos que se van a utilizar, si son adecuados y si es que los alumnos cuentan con ellos en su entorno; El espacio en el que se va a realizar la actividad planeada y si éste cumple con las características necesarias.

Por otra parte, es importante conocer el contexto en el que se encuentra tanto el jardín de niños, como en el que se desenvuelven los mismos alumnos, debido a que: se logra un sentimiento de empatía con los alumnos y sus familias por lo que se genera un mejor entendimiento de lo que éstas viven y el porqué de las actitudes que los niños presentan; de la misma manera, se reconoce la diversidad y se toma en cuenta para desarrollar diversas competencias, se tiene un punto de partida para la planeación de las situaciones didácticas.

Por último, el análisis de los resultados obtenidos, la evaluación. Ésta, se realiza en base a las observaciones de las actitudes, las habilidades y los ritmos de aprendizaje de los alumnos durante la aplicación de las actividades didácticas. Nos sirve además para conocer lo que los alumnos necesitan y las adecuaciones que se tienen que realizar tanto en la intervención docente como con los materiales, el espacio, etc. La evaluación es una herramienta para redirigir y modificar la práctica profesional para brindar un servicio de calidad y conocer además qué es lo que en el grupo funciona, tales como las estrategias de aprendizaje y las modalidades de trabajo.

Como docentes, debemos tomar en cuenta las características del grupo con el objetivo de identificar las modificaciones y adecuaciones que se deben realizar en la planeación y en la práctica educativa. Tener un espacio de reflexión y análisis de lo que funciona o no en el grupo para redirigir la práctica y retomar aquellas actividades que no fueron exitosas, con las modificaciones realizadas y de ésta manera observar si esas son las necesarias para lograr el propósito de dicha actividad y con esto atender a la diversidad del grupo.

Es importante conocer lo anterior porque se logra la mejora de la práctica profesional, se adquieren competencias docentes, con diversas situaciones que dan experiencia para reconocer las necesidades del grupo así como dar respuesta a los imprevistos de manera eficiente y práctica.

A manera de conclusión, el buen maestro se forma a través del análisis de las experiencias que vive, ya que gracias a esto se modifica su intervención y le hace más fácil el hecho de brindar un servicio de calidad y dar respuesta a las necesidades del país en materia educativa.