**Características e importancia de la intervención didacta en la EducaciónBásica**

**(Preescolar)**

**Alumnas: Dulce María Rodríguez Avalos, Gabriela Patricia Reyes Cortes, Ana Gabriela Gutiérrez Cepeda, Erika Alexandra Pérez Gonzales, Giovanna Vanesa Hernández.**

La didáctica es la forma metodológica de los procesos para enseñar y obtener un aprendizaje de los alumnos para que puedan adquirir conocimientos y desarrollar habilidades a través de diversas propuestas, de esto podría definirse que a la intervención didáctica como La actuación del profesor desde una postura de mediador y ayuda del aprendizaje del alumno.

Es fundamental que la intervención didáctica incluya distintos métodos para llevar a cabo la situación, a este tipo de método se define como “conjunto de operaciones y procedimientos de una manera ordena, expresa y sistemática el cual tiene el fin de lograr los resultados deseados dentro del grupo”

El docente debe de partir de los conocimientos previos que tienen los alumnos para que las ideas fluyan al momento de compartir ideas. También hay que mantener motivados a los niños para que ellos estén dispuestos a realizar un esfuerzo para adquirir conocimientos.

Lo fundamental no son los contenidos que se ofrecen sino el enseñar un método de apropiación del saber; conseguir que los alumnos aprendan a aprender lo que los constructivistas denominan “procesos de auto estructuración de nuevos conocimientos” todo con el fin de crear en ellos hábitos de estudios los cuales en un futuro le van a permitir el querer superarse así como no estancarse con lo que sabe y ya, sino abrir distintos caminos para mejorar como persona.

Siempre hay que tomar en cuenta el contexto en el cual se encuentra ubicados para así partir de las necesidades e interés que tengas los niños y el aprendizaje sea más nutrido ya que mucho tiene que ver el contexto puesto que pensamos como nuestra cultura nos enseña y aprendemos de una manera muy parecida a las personas cercanas a nosotros, en ese sentido lo hacemos como lo hacen nuestros profesores, compañeros y familiares.

Al momento de planear el docente, debe de tener en cuenta los siguientes criterios para estructurar los contenidos que quiere manejar ante un grupo:

¿Qué enseñar? Para que pueda establecer una secuencia y temporalización para la presentación del tema y le sea como una guía de contenidos y no caer en el error de la repetición de estos.

¿Cuándo enseñar? Si es importante planear algo de acuerdo al tema o el grupo presenta otro tipo de necesidades las cuales sean más enriquecedoras.

¿Cómo enseñar? Que estrategias implementara para que el conocimiento que imparta realmente impacte en los alumnos.

El currículo es una “guía para los encargados del desarrollo”, un “instrumento útil para orientar la practica pedagógica” así como una “ayuda para el profesor” este debe de tener en cuenta las condiciones reales en las que va a tener que llevarse a cabo el proyecto, situándose entre las intenciones, principios y orientaciones generales así como la practica pedagógica; todo esto es fundamental para la práctica educativa.

En ocasiones se presentan imprevistos los cuales hacen que se modifiquen o cambien los planes que ya se tenían, para estoy hay que buscar la forma de hacerlo sin que afecte el aprendizaje que se quería lograr, esto lo provocan factores como espacio, tiempo, manejo de instrucciones, reglas y normas presentes, en cuanto a los niños, influyen cosas como el clima, la alimentación, problemas que tengan, etc.; si se presentan cambios hay que realizarlos y a si mismo evaluar el por qué no fue que funciono y que fue lo que provocaron estos cambios para que al momento de retroalimentar la practica todo te ayude a crecer e implementar nuevas estrategias.