|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contexto internacional de la intervención didáctica | Análisis de la RIEB nivel educativo | Características curriculares intervención didáctica. |
| Aprender a aprender  Retomar metodología, didáctica técnica, clima aprendizajes previos.  Variar de acuerdo a la cultura  Las educadoras conocer y planear el trabajo, acorde a las características y demandas del contexto.  Como docente hay que tomar en cuenta tres factores: epistemológico, pedagógico y contextual |  | Secuenciar y distribuir contenidos.  Criterios que enseñar como (estrategia pedagógica y contextual (cuando) Tiempo. |

Modulo 2 ACTIVIDAD 1