**Diagnostico**

Los niños de primer grado se interesaron por la unidad didáctica de la granja, ya que uno de los niños mencionó que su papá tenía un rancho donde había vacas, gallinas, marranos y pollitos entre otros animales, los niños querían saber más sobre estos animalitos, así que investigamos sobre estos, su alimentación, como nacen, qué se obtiene de ellos, etc.

**Situación de aprendizaje**

**1°Grado “los pollitos”**

**2 años 8 meses a 3 años 8 meses.**

Descripción general: en esta actividad se le da prioridad a los campos de exploración y conocimiento del mundo (cultura y vida social), se enfoca a que los niños conozcan el ciclo de vida de un pollito.

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPOS FORMATIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| Exploración y conocimiento del mundo (cultura y vida social) | Recolecta muestras de hojas, semillas, insectos o tierra para observar e identifica algunas características del objeto proceso que se analiza. |

* Desarrollo de la situación:

Inicio:

Se organiza a los niños en un círculo sentados en el suelo para realizar las siguientes cuestiones

-¿quesaben de los pollitos?

-¿Cómo nace el pollito?

* Secuencia de actividades

-video sobre el ciclo de vida de los pollitos

-cuento del pollito lito

-ciclo de vida de los pollitos.

-que va primero el huevo o la gallina

Para concluir:

El docente realiza la evaluación a través de una asamblea realizando diferentes cuestionamientos:

-¿Qué aprendimos hoy?

-¿Qué va primero el huevo o la gallina?

-¿cómo nace un pollito?

* Previsión de recursos

-video

-cuento

-paja, cascaras de huevo plumas

-hojas impresas

-monito preguntón