Escuela Norma de Educación Preescolar

****

Diagnóstico y planeación didáctica

Cynthia Marysol Castañeda Martínez NL: 3

María del Carmen Coronado Salazar NL: 5

Kerem Thamara Tobías Cárdenas NL: 16

**Asesora:**

Alina Lorena Arreola González

**Grado: 4° Sección A**

**11 de junio del 2015**

**DIAGNÓSTICO 2° B**

En el campo formativo de Pensamiento Matemático los niños de segundo año sabían cuáles eran los números pero ninguno reconocía el valor que tenía cada uno. Se confundían en el sobreconteo y 2 de ellos no realizaban la correspondencia uno a uno. A todos les incomodaba las situaciones en las que tenían que contar delante de los demás y cuando se les pedía que lo realizaran, era muy difícil que aceptaran participar. Comparaban colecciones e identificaban por observación en cuál había más. Todos reconocían dónde es arriba, abajo, lejos, cerca. 3 niños no podían darse cuenta de la figura que seguía en una secuencia.

**Nombre de la actividad:** vamos depesca

**Campo:** Pensamiento Matemático

**Aspecto:** Número

**Competencia:** Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo

**Aprendizaje esperado:** Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo e identifica donde hay más que, menos que, la misma cantidad que.

**Desarrollo:** seacomoda alrededor del “lago”, observa los peces en el lago, recibe cañas de pescar e intenta pescar los peces, al final cuenta los peces que logró pescar y lo comparte con el grupo.

**Organización:** equipos

**Tiempo:** 20 min.

**Recursos y materiales:** cubetas, números, peces de foami y cañas de pescar

**Evaluación:** relaciona el número con el valor, de qué forma llega al resultado (conteo, adición, extracción), compara las colecciones.

**Estrategia básica de aprendizaje:** resolución de problemas