Fecha de ejecución: lunes 18 de mayo 2015

Número de niños atendidos: Niños\_\_\_\_\_\_\_ Niñas\_\_\_\_\_\_\_ Total\_\_\_\_\_

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades permanentes

* Nombre de la actividad: exposición

Aprendizaje esperado: Expone información sobre un tópico, organizando cada vez mejor sus ideas utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno.

Campo formativo: Lenguaje y comunicación

Competencia: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Aspecto: Lenguaje oral

Estrategia de aprendizaje: observación

Desarrollo de la actividad: narra su investigación, entre sus compañeros, y escucha las investigaciones que cada uno hizo.

Tiempo: 10 minutos

Espacio: Aula

Organización: Individual y al azar

Recursos y materiales: pizarrón

Evaluación: expuso su información, que información dio, con que confianza, escucho a sus compañeros, cedió la palabra.

PLAN DE RINCONES

* Nombre del rincón: Rincón manzana

Aprendizaje esperado: Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.

Nombre de la actividad: formas y figuras

Desarrollo de la actividad: observa las figuras ve sus semejanzas y sus diferencias, las compara entre sí, por tamaños colores etc. luego forma algo con ellas y las pega.

Tiempo: 20 y 20 minutos

Espacio: salón de clases

Materiales: pegamento, figuras de colores.

Evaluación: que características tenían las figuras, cuales son iguales o similares.

* Nombre del rincón: Rincón pera

Aprendizaje esperado: identifica por percepción la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y colecciones mayores mediante el conteo

Nombre de la actividad: cuantos puntos tiene

Desarrollo de la actividad: cuenta el número de puntos que tiene la ficha de domino, luego busca la pinza de ropa que tiene ese número y la pone gana el que tiene más número de pinzas unidas

Tiempo: 20 y 20 minutos

Espacio: salón de clases

Materiales: fichas de dominó, pinzas de ropa

Evaluación: cuantas bolitas tiene, cual ficha tiene, mas encontraste el número, que numero buscaste, lograste unir el numero con la ficha.

* Nombre del rincón: Rincón banana

Aprendizaje esperado: Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios

Nombre de la actividad: memoria de sombras

Desarrollo de la actividad: jugando al memorama, buscara la sombra de los distintos dinosaurios que están, ahí, las compara y las une.

Tiempo: 20 y 20 minutos

Espacio: salón de clases

Materiales: tarjetas con las sombras de dinosaurios

Evaluación: que características tienen las sombras, con cual la comparas, como esta en qué posición.

* Nombre del rincón: Rincón cereza

Aprendizaje esperado: Manipula y examina objetos del medio natural, se fija en sus propiedades y comenta lo que observa.

Nombre de la actividad: huesos de dinosaurios

Desarrollo de la actividad: observa el esqueleto de dinosaurio, lo recorta y lo une viendo la forma del dinosaurio.

Tiempo: 20 y 20 minutos

Espacio: salón de clases

Materiales: esqueletos de dinosaurios

Evaluación: unió los huesos, vio sus características, las comento.

Asamblea: que hicimos, que les gusto más, que pudimos observar en las actividades, a que creen que se relacione. Pudo recorrer los rincones, tuvo alguna dificultad para ejecutar la modalidad, que dudas surgieron.

Evaluación de la mañana

Nombre de la actividad: ¿Qué hicimos hoy?

Aprendizaje esperado: Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje a través del juego

Desarrollo de la actividad: es cuchan las preguntas de la educadora y expresan sobre lo que se hizo en el día, respetando turnos

Tiempo: 20 minutos

Espacio: Aula

Organización: Grupal

Evaluación de la mañana de trabajo:

¿Qué actividades realizaste hoy? ¿Qué retos enfrentaron? ¿Qué propones para el día siguiente? ¿Qué logros obtuvieron? ¿Cuál fue la que más te gusto, cual no? ¿Con que materiales trabajaste?

Investigaron junto con sus padres lo que se les solicito.

* Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Asesor

Fecha de ejecución: martes 19 de mayo 2015

Número de niños atendidos: Niños\_\_\_\_\_\_\_ Niñas\_\_\_\_\_\_\_ Total\_\_\_\_\_

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades permanentes

PLAN DE RINCONES

* Nombre del rincón: Rincón manzana

(Mencionados en planeación)

* Nombre del rincón: Rincón pera

(Mencionados en planeación)

* Nombre del rincón: Rincón banana

(Mencionados en planeación)

* Nombre del rincón: Rincón cereza

(Mencionados en planeación)

Plan de taller

Aprendizaje esperado: experimenta con materiales herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pintura dactilar, acrílico, collage etc.

Nombre del taller: fósil

Campo formativo: Expresión y apreciación artísticas

Aspecto: Expresión y apreciación visual

Competencia: Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

Técnica: masa de sal

Normas y hábitos: Seguir los pasos, no adelantarse, cuidar y respetar el material, mantener limpio el lugar.

Duración: 30 minutos

Pasos del desarrollo:

1. Toma un molde del dinosaurio
2. Lo marca en la masa
3. Lo pinta

Producto final: fósil

Sentido utilitario: decorativo

Evaluación: Siguió los pasos del taller, logro manipular distintos materiales

Evaluación de la mañana de trabajo:

¿Qué actividades realizaste hoy? ¿Qué retos enfrentaron? ¿Qué propones para el día siguiente? ¿Qué logros obtuvieron? ¿Cuál fue la que más te gusto, cual no? ¿Con que materiales trabajaste?

Investigaron junto con sus padres lo que se les solicito.

* Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Asesor

Fecha de ejecución: miércoles 20 de mayo 2015

Número de niños atendidos: Niños\_\_\_\_\_\_\_ Niñas\_\_\_\_\_\_\_ Total\_\_\_\_\_

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades permanentes

Plan de taller

Aprendizaje esperado: experimenta con materiales herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela, pintura dactilar, acrílico, collage etc.

Nombre del taller: mascara de dinosaurio

Campo formativo: Expresión y apreciación artísticas

Aspecto: Expresión y apreciación visual

Competencia: Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

Técnica: mascara

Normas y hábitos: Seguir los pasos, no adelantarse, cuidar y respetar el material, mantener limpio el lugar.

Duración: 30 minutos

Pasos del desarrollo:

1. Toma un molde de mascara
2. La colorea con pintura acrílica
3. La usa para ser un dinosaurio

Materiales: hojas de mascara, pintura

Producto final: mascara

Sentido utilitario: decorativo

Evaluación: Siguió los pasos del taller, logro manipular distintos materiales

Evaluación de la mañana

Nombre de la actividad: ¿Qué hicimos hoy?

Aprendizaje esperado: Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje a través del juego

Desarrollo de la actividad: es cuchan las preguntas de la educadora y expresan sobre lo que se hizo en el día, respetando turnos

Tiempo: 20 minutos

Espacio: Aula

Organización: Grupal

Evaluación de la mañana de trabajo:

¿Qué actividades realizaste hoy? ¿Qué retos enfrentaron? ¿Qué propones para el día siguiente? ¿Qué logros obtuvieron? ¿Cuál fue la que más te gusto, cual no? ¿Con que materiales trabajaste?

Investigaron junto con sus padres lo que se les solicito.

* Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Asesor

Fecha de ejecución: jueves 21 de mayo 2015

Número de niños atendidos: Niños\_\_\_\_\_\_\_ Niñas\_\_\_\_\_\_\_ Total\_\_\_\_\_

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades permanentes

* Nombre de la actividad: exposición de todo el grupo

Aprendizaje esperado: Expone información sobre un tópico, organizando cada vez mejor sus ideas utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno.

Campo formativo: Lenguaje y comunicación

Competencia: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Aspecto: Lenguaje oral

Estrategia de aprendizaje: observación

Desarrollo de la actividad: narra su investigación de los dinosaurios a sus compañeros de otros grupos.

Tiempo: 10 minutos

Espacio: Aula

Organización: Individual y al azar

Recursos y materiales: pizarrón

Evaluación: expuso su información, que información dio, con que confianza, escucho a sus compañeros, cedió la palabra.

Evaluación de la mañana

Nombre de la actividad: ¿Qué hicimos hoy?

Aprendizaje esperado: Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje a través del juego

Desarrollo de la actividad: es cuchan las preguntas de la educadora y expresan sobre lo que se hizo en el día, respetando turnos

Tiempo: 20 minutos

Espacio: Aula

Organización: Grupal

Evaluación de la mañana de trabajo:

¿Qué actividades realizaste hoy? ¿Qué retos enfrentaron? ¿Qué propones para el día siguiente? ¿Qué logros obtuvieron? ¿Cuál fue la que más te gusto, cual no? ¿Con que materiales trabajaste?

Investigaron junto con sus padres lo que se les solicito.

* Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Asesor