


MÓDULO II



ELABORAR EN EQUIPO DE
PRÁCTICA EL DIAGNÓSTICO DE
UN GRUPO Y ELABORAR UNA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
PARTIENDO DEL ÉSTE

Nombre: _____

Escribe el nombre de las siguientes figuras:











Escucha y escribe las palabras que serán dictadas

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

Lee las siguientes palabras y menciona que es lo que dice cada una de ellas.

Araña

Elote

Iglesia

Ocho

Uvas

Transcribe las siguientes palabras.

botella _____ dedo _____

nariz _____ memoria _____

Diagnóstico para evaluar el proceso de escritura inicial basado en la investigación realizada por Myriam Nemirovsky

ACTIVIDAD

Nombre de la actividad: ¿Qué es lo que se?

Campo formativo: Lenguaje y comunicación

Competencia: Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien

Aprendizaje esperado: Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica qué dice su texto

Desarrollo: Toma el lapicero y la hoja de trabajo

Escribe su nombre, posteriormente identifica las imágenes que se le proporcionan y escribe según sus posibilidades el nombre de cada una de ellas.

Escucha las palabras que le dictara la educadora, y escribirá según sus posibilidades sin apoyo de algún portador de texto lo que se le pide.

Observa las palabras plasmadas en la hoja de trabajo y menciona lo que cree dice cada una de ellas.

Transcribe las palabras que se le piden en la última sección.

Material: lámina de trabajo, lápiz

Organización: Individual

Tiempo y espacio: aula/ 5 minutos

Evaluación: Realiza lo que se le pide en cada sección de la prueba de diagnóstico, escribe según sus posibilidades e hipótesis según la etapa del proceso de escritura, solicita ayuda de algún portador de texto, se le brinda apoyo oral para la escritura del mismo, que expresiones realiza al momento de realizar la prueba.