|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTO**  IDENTIDAD PERSONAL Y AUTONOMIA | | |
| **COMPETENCIA**  RECONOCE SUS CUALIDADES Y CAPACIDADES Y LAS DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS | | **COMPETENCIA**  COMPRENDE QUE HAY CRITERIOS, REGLAS Y CONVENCIONES QUE REGULAN SU CONDUCTA, EN LOS DIFERENTES AMBITOS EN LOS QUE PARTICIPA. |
| **SITUACION DIDACTICA**   * ELEGIR UN ESPACIO COMODO Y AMPLIO DENTRO DEL SALON. * FORMAR UN CÍRCULO CON SUS SILLAS. * UNO (NIÑO) QUEDARÁ DE PIE. * EXPLICAR EL JUEGO DE “CANASTA REVUELTA”. QUE LOS NIÑOS MENCIONEN SU NOMBRE Y SUS GUSTOS, SU COMIDA PREFERIDA * (CUANDO PIERDAN SU LUGAR) | * ELEGIR A UN COMPAÑERO CON QUIEN LE GUSTARIA CONVIVIR. * OBSERVAR COMO JUEGAN, MOTIVARLES A UNA PLATICA ENTRE ELLOS PARA DEFINIR SUS GUSTOS, CARACTERISTICAS. * PEDIR QUE DIBUJEN A SU COMPAÑERO Y EXPRESEN SUS CARACTERISTICAS O SU ESTADO DE ANIMO. | * **SITUACION DIDACTICA** * ORGANIZAR A LOS NIÑOS POR EQUIPO Y PEDIRLES QUE MENCIONEN LO QUE NO LES GUSTA DE SUS COMPAÑEROS. * ¿QUE PODEMOS HACER PARA EVITAR DISCUSIONES, AGRESIONES? * ¿COMO PODEMOS MANTENER ORDEN EN EL GRUPO? * ¿COMO DEBEMOS CUIDAR DE LOS MATERIALES,? * ESTABLECER PORQUE ES IMPORTANTE CUMPLIR CON LAS REGLAS DEL GRUPO. * DEFINIR QUE CONSECUENCIAS SE TIENEN CUANDO NO CUMPLIMOS CIERTAS REGLAS. |
| **TIEMPO**  **2 DIAS** | **TIEMPO**  **1 DIAS** | **TIEMPO**  **I DIA** |