|  |
| --- |
| **ASPECTO**IDENTIDAD PERSONAL Y AUTONOMIA |
| **COMPETENCIA**RECONOCE SUS CUALIDADES Y CAPACIDADES Y LAS DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS | **COMPETENCIA**COMPRENDE QUE HAY CRITERIOS, REGLAS Y CONVENCIONES QUE REGULAN SU CONDUCTA, EN LOS DIFERENTES AMBITOS EN LOS QUE PARTICIPA. |
| **SITUACION DIDACTICA*** ELEGIR UN ESPACIO COMODO Y AMPLIO DENTRO DEL SALON.
* FORMAR UN CÍRCULO CON SUS SILLAS.
* UNO (NIÑO) QUEDARÁ DE PIE.
* EXPLICAR EL JUEGO DE “CANASTA REVUELTA”. QUE LOS NIÑOS MENCIONEN SU NOMBRE Y SUS GUSTOS, SU COMIDA PREFERIDA
* (CUANDO PIERDAN SU LUGAR)
 | * ELEGIR A UN COMPAÑERO CON QUIEN LE GUSTARIA CONVIVIR.
* OBSERVAR COMO JUEGAN, MOTIVARLES A UNA PLATICA ENTRE ELLOS PARA DEFINIR SUS GUSTOS, CARACTERISTICAS.
* PEDIR QUE DIBUJEN A SU COMPAÑERO Y EXPRESEN SUS CARACTERISTICAS O SU ESTADO DE ANIMO.
 | * **SITUACION DIDACTICA**
* ORGANIZAR A LOS NIÑOS POR EQUIPO Y PEDIRLES QUE MENCIONEN LO QUE NO LES GUSTA DE SUS COMPAÑEROS.
* ¿QUE PODEMOS HACER PARA EVITAR DISCUSIONES, AGRESIONES?
* ¿COMO PODEMOS MANTENER ORDEN EN EL GRUPO?
* ¿COMO DEBEMOS CUIDAR DE LOS MATERIALES,?
* ESTABLECER PORQUE ES IMPORTANTE CUMPLIR CON LAS REGLAS DEL GRUPO.
* DEFINIR QUE CONSECUENCIAS SE TIENEN CUANDO NO CUMPLIMOS CIERTAS REGLAS.
 |
| **TIEMPO****2 DIAS** | **TIEMPO****1 DIAS** | **TIEMPO****I DIA** |