**Planeación y secuencia didáctica**

Los niños eran egoístas, tenían dificultad para compartir y lo justificaban diciendo que no querían hacerlo, que era de ellos siendo que con anticipación se había mencionado en las reglas que el material del salón era de todos y se debía compartir, ellos hicieron lo contrario, supongo que probablemente nunca les habían impuesto reglas, o eran hijos únicos que estaban acostumbrados a que todo lo que había en su casa era de ellos, o estaban emocionados con los juguetes y materiales del salón que no deseaban compartirlo con los demás. Mis intentos por hacer que respetaran la regla de compartir eran fallidos con frecuencia.

Al pasar las semanas los alumnos que presentaban actitudes egoístas se redujo, era más grande la cantidad de niños a los que se les dificultaba compartir material y además creían que lo que ellos decían era lo único que estaba bien, lamentablemente eso representaba un problema más grande para mí porque tenía considerado una cantidad más reducida de niños con los que debía trabajar y esforzarme más para mejorar esas actitudes, así que planee actividades, en las que los niños tuvieran la oportunidad de sentir que estaban jugando en lugar de estar trabajando forzadamente, también decidimos diseñar talleres en las que tuvieran que compartir el producto final con un compañero, padre de familia o maestra del jardín.

Debido al comportamiento de los niños, no sólo de mi grupo también de segundo y tercer grado, en el consejo técnico, se comentó que debían encontrar una solución a ese problema que iba creciendo conforme avanzaban de grado en el jardín, en cuanto a los valores creamos y diseñamos estrategias para enseñarlos a convivir con los demás compañeros. Se propuso que hiciéramos la *actividad para iniciar bien el día dirigida a la convivencia.*

Nombre de la actividad: Actividad para iniciar bien el día (rompecabezas)

Aprendizaje esperado: participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas de convivencia

Campo formativo: desarrollo personal y social

Desarrollo: por equipos tratarán de armar el rompecabezas, tendrán que trabajar en conjunto y respetar las reglas establecidas para lograr el objetivo

Tiempo y espacio: 15 minutos

Organización: grupal

Recursos y materiales: rompecabezas

Estrategia de aprendizaje: aprendizaje a través del juego

Evaluación:

• respeta las reglas establecidas al participar en juegos