**Lista de instrumentos de evaluación**

1. Lista de cotejo.
2. Entrevistas
3. Observación directa e indirecta
4. Anecdotario.
5. Diario.
6. Mapa conceptual
7. Portafolio de evidencias.
8. Prueba escrita.

**Fecha:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lenguaje y Comunicación Lenguaje escrito.

Identifica características de la escritura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Lo logra | No lo logra | Lo logra con ayuda |
| Identifica títulos, autor en libros. |  |  |  |
| Identifica espacios entre una palabra y otra |  |  |  |
| Identifica palabras largas y cortas |  |  |  |
| Identifica palabras mayúsculas y minúsculas. |  |  |  |

**Lo logra:** realiza sus trabajos de manera autónoma y eficiente.

**No lo logra:** no presenta interés al realizar su trabajo.

**Lo logra con ayuda:** realiza sus trabajos con apoyo de un compañero o maestra, mostrando el interés y participación en su realización.

*Observaciones especiales:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*