**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Cuadro sinóptico de los principales conceptos psicopedagógicos**

Presentado por:

**Erika Alexandra Pérez González**

N° lista: **14**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Febrero 2015

Hace referencia al conocimiento que tenemos de nuestra memoria (sus recursos, limitaciones, operatividad,etc.), el cual nos permite hablar de ella, analizarla y diseñar estrategias para recordar mejor

Conocer nuestras operaciones o procesos mentales

Meta memoria

Elementos de memorización

*Intensidad:* la memoria actúa a semejanza de una cámara .fotográfica

*Repetición:* lo que se repite, se graba con más fuerza.

*Asociación*

*Descanso*

Saber utilizar estrategias para mejorar esas operaciones y procesos

Memorización

**Metacognición**

Es el conocimiento que tenemos de nuestras operaciones mentales: qué son, cómo se realizan, cuándo hay que usar una u otra, qué factores ayudan o interfieren su eficacia.

Nivel literal: comprensión de lo que el autor dice explícitamente con sus palabras; b) nivel interpretativo: entender lo que el autor quiere decir (significado implícito) sin que lo haga explícitamente; c) nivel aplicado: significado que el lector percibe relacionando sus conocimientos con lo que el autor quiere comunicar

**Qué es la meta comprensión**

La meta comprensión implica conocer hasta qué punto se comprende algo, cómo se logra la comprensión y cómo se evalúa la comprensión alcanzada.

**Principios psicopedagógicos**

**ar**

1. conocimiento del objetivo: saber qué se busca.
2. b) auto bservación del proceso, que implica observar si la acción que se está realizando conduce al objetivo
3. c) autocontrol o autorregulación, que se refiere a las medidas correctoras

**Comprensión**

La comprensión es el fin último de la lectura y la base fundamental del aprendizaje y del rendimiento escolar.

Meta-ignorancia al referirse a la situación de un sujeto que no entiende y además no se da cuenta de que no entiende.

Qué es la meta-atención Atender es una de las operaciones fundamentales para la lectura, el estudio y, en definitiva, para el aprendizaje.

**Meta-lectura** comprende el conjunto de conocimientos que tenemos sobre la lectura.

Para que se lee y como se debe de leer (control de la actividad mental de una forma determinada para conseguir la meta propuesta)

**Autorregulaciónn**

La autorregulación de los procesos lectores