 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Programa de Fortalecimiento Académico

MÓDULO 1: “Aspectos curriculares de la educación básica”

**CUADRO SINÓPTICO**

Trabajo presentado por:

**Diana Catalina Cárdenas Maltos**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Febrero 2015.

**CONCEPTOS PSICOPEDAGÓGICOS**

Para que los porpositos y contenido del programa de educación básica logre su finalidad es necesario llevar a la práctica y partir de los aspectos que conforman el desarrollo curricular en su sentido mas amplio, estos se establecen en los conceptos psicopedagógicos por lo que es necesario conocerlos para poder lograr el propósito principal.

Lo que tú sabes de ti mismo. Saber cómo aprendes.

**Meta cognición**

Conocer nuestras operaciones y procesos mentales (conocer el qué).

Saber utilizar estrategias para mejorar esas operaciones y procesos.

Implica el razonamiento y el conocimiento alcanzado mediante el ejercicio de las facultades mentales.

Conjunto de representaciones que tiene un sujeto almacenados en la memoria.

El aprendiz es un participante intencional y activo.

Comprende la adquisición de los nuevos significados.

Conocimiento que tenemos de nuestra memoria.

**Cognición**

**Conocimiento**

**Autorregulación**

**Aprendizaje significativo**

**Meta memoria**

**Principios**

**Psico-**

**Pedagógicos**

Nos lleva a deducir un tipo de habilidad a la cual denominamos capacidad mental.

Lo hace a través de sistemas de códigos o formatos de representación, adquirido, manipulado y utilizado para diferentes fines.

Capaz de iniciar y dirigir su propio aprendizaje.

El alumno puede comprobar si las estrategias utilizadas fueron las adecuadas.

Cuando el estudiante construye nuevos conocimientos a partir de los ya adquiridos y los construye porque está interesado.

Permite hablar de la memoria, analizarla y diseñar estrategias para recordar mejor.

Por medio de la elaboración del cuadro sinóptico se logró identificar cuáles son los principios psicopedagógicos que marca el programa de estudios de educación básica 2011, así mismo se reconoció si significado e importancia en el proceso de aprendizaje de los alumnos para tomarlos en consideración y ponerlos en práctica durante el trabajo docente.