**INTRODUCCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.141.239.245/sistema/data/Tareas/diccionariocompartido/_BibDig/PABLO%20ROLANDO%20DE%20LEON%20DAVILA/00000000/494.GIF  **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR** | **Campos formativos.**  **Mapa conceptual**  **Carolina Gpe. Barajas Montalvo**  **Grupo 2.** |

A continuación se presentará un mapa conceptual sobre los campos formativos del Programa de Educación Preescolar. Guía para la educadora y Principios pedagógicos que sustentan el Plan de estudios de la educación Básica, se darán a conocer a que campos formativos pertenece cada principio y la relación que muestran entre sí.

Los cuales son:

Los principios pedagógicos son condiciones esenciales para la implementación del currículo, la transformación de la práctica docente, el logro de los aprendizajes y la mejora de la calidad educativa.

Los campos formativos, denominados así porque en sus planteamientos se destaca no sólo la interrelación entre el desarrollo y el aprendizaje, sino el papel relevante que tiene la intervención docente para lograr que los tipos de actividades en que participen las niñas y los niños constituyan experiencias educativas.

**Desarrollo personal y social**

**Desarrollo personal y social.**

**Lenguaje y comunicación.**

**Lenguaje y Comunicación**

**Pensamiento Matemático**

**Exploración y conocimiento del mundo. .**

**Lenguaje y Comunicación Pensamiento Matemático Desarrollo personal y social Desarrollo físico y Salud, Exploración y conocimiento del mundo. Expresión y apreciación Art.**

**CONCLUSIÓN**

En la mayoría de los campos formativos se utilizan los diversos principios pedagógicos ya que con los seis campos, se busca promover el aprendizaje para los alumnos, se necesita planificar las actividades necesarias para una buena aplicación de éstas, se necesita también promover ambientes de aprendizaje positivos y favorecedores para éste, se promueve el trabajo en colaboración y se utilizan materiales educativos, también se pone en práctica la inclusión de los alumnos en su diversidad, y se evalúa con cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFÍA**

Plan de estudios 2011. Educación básica.

Plan de estudio 2011. Guía para la educadora