**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**ALEJANDRA MARGARITA FRIAS ALONSO**

**4 “E”**

Los campos formativos del plan de estudios 2011 de educación básica tiene un carácter interactivo entre sí y son congruentes con las competencias para la vida y los rasgos del perfil de egreso. En cada campo se expresan los procesos graduales del aprendizaje de manera continua e integral.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campos formativos de la educación básica | Características  |  |
| Lenguaje y comunicación | La finalidad de este campo es el desarrollo de competencias comunicativas a partir del uso y estudio formal del lenguaje.Se busca que los alumnos aprendan y desarrollen habilidades para hablar, escuchar e interactuar con otras, a identificar problemas y solucionarlos; a comprender, interpretar y producir diversos tipos de textos, a transformarlos y crear nuevos géneros, es decir.El inglés como segunda lengua | Lenguaje y comunicación en preescolarEspañol en primaria y secundaria  |
| Pensamiento matemático | El énfasis de este campo se centra en la solución de problemas en la formulación de argumentos para explicar sus resultados y en el diseño de estrategias y sus procesos para la toma de decisiones.Aplicación mecánica de un algoritmo en la representación algebraica. | Pensamiento matemático en preescolar.Matemáticas en primaria y secundaria |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Integra diversos enfoques: aspectos biológicos, históricos, sociales, políticos, económicos, culturales, geográficos y científicos.Constituye la base del pensamiento crítico, así mismo adiciona la perspectiva de explorar y entender el entorno. | Exploración y conocimiento del mundo en preescolar.Desarrollo físico y salud en preescolar Ciencias naturales en primaria y ciencias en secundaria.Geografía en primaria y secundaria.Historia en primaria y secundaria. |
| Desarrollo personal y para la convivencia  | Los estudiantes aprendan a actuar con juicio crítico a favor de la democracia, la libertad, la paz, el respeto a las personas, a la legalidad y a los derechos humanos. Implica manejar armónicamente las relaciones personales y afectivas para desarrollar la identidad personal y construir identidad y conciencia social | Desarrollo personal y social en preescolarExpresión y apreciación artística en preescolar.Formación cívica y éticaEn primaria y secundaria.Educación artística y artes en secundaría. |