

# Escuela Normal de Educación Preescolar



modulo 1

unidad 2

4ºA

Alumnas

Citlali Guadalupe Alvarado Domínguez #1

Alejandra Martínez Vázquez #10

Flor Guadalupe Santillán López #14

Karla Fabiola Valdes Colunga #17

Susana Abigail Zamora Vázquez #18



cuadro sinóptico

semejanzas de los

principios pedagógicos con

los campos de formación

para la educación básica



# introducción

- A continuación se muestra la relación existente entre los principios pedagógicos con los campos de formación para la educación básica. Donde se ve reflejada la transversalidad del programa.

semejanzas de los principios pedagógicos con los campos de formación para la educación básica

campo de formación lenguaje y comunicación

crear un ambiente de aprendizaje que permita la comunicación, intercambio de diálogos, y convivencia

debemos tomar en cuenta la diversidad de los alumnos, ya sea que presenten problemas de lenguaje o un lengua extranjera y dialectos.

campo de formación pensamiento matemático

poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados

desarrollar el pensamiento matemático, necesita ser puesto en marcha con partiendo de los aprendizajes previos de los niños, aumentando progresivamente el grado de dificultad.

campo de formación exploración y comprensión del mundo natural y social

incorporar temas de relevancia social

los alumnos deben conocer lo que sucede a su alrededor, tomando conciencia del mundo en el que vive, para favorecer el desarrollo de habilidades que contribuyan a conocer su entorno y actuar a favor de él.

campo de formación desarrollo personal y para la convivencia

Renovar el pacto entre la estudiante, el docente, la familia y la escuela, Generar ambientes de aprendizaje, Incorporar temas de relevancia social,

para mejorar el desarrollo personal y la convivencia educativa, tienen que hacerse participes todos los agentes de la institución y así lograr generar ambientes propicios para el aprendizaje.

# conclusión

- ▶ Los principios pedagógicos tienen gran semejanza con las competencias marcadas en el programa de educación ya que ambos están en busca de formar estudiantes capaces para desenvolverse en la vida, como lo podemos notar en el cuadro sinóptico existe una estrecha relación en cada uno de ellos ya que luchan por el mismo fin