ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Actividad 3

Plan de estudios. Educación básica 2011

Nombre de la alumna: Priscila Guadalupe Reyes Flores

Grupo: 5 Número de lista: 17

 A continuación se presenta el desglose de los campos formativos del programa 2011 Educación Básica en los cuales se especifica de manera detallada las características que engloban a cada uno de ellos , los capos formativos son Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, Exploración y Comprensión del mundo natural y social y Desarrollo Personal y para la Convivencia, los cuales se relacionan creando un estereotipo donde los docentes se basan para lograr un desarrollo integral en sus alumnos.

También se describe un breve análisis sobre la relación de los principios pedagógicos con los campos formativos anteriormente mencionados.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del campo formativo | Descripción |
| Lenguaje y comunicación | Su finalidad es el desarrollo de competencias comunicativas, busca que los alumnos aprendan y desarrollen habilidades para hablar, escuchar e interactuar con otros, reflexionar individualmente o el colectivo acerca de ideas y textos, hoy en día es necesario hablar de las prácticas sociales y culturales del lenguaje y de sus productos., esta es la tarea de la escuela. |
| Pensamiento matemático | Construye diversas visiones sobre la realidad y proponer formas diferentes para la solución de problemas usando el razonamiento como herramienta fundamental. Este campo articula y organiza la aritmética, la geometría, la interpretación de información, procesos de medición, lenguaje algebraico, razonamiento intuitivo y la búsqueda de información a los recursos que se utilizan para representarlos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Integra distintos enfoques, relacionados con aspectos biológicos, históricos, sociales, políticos, económicos, culturales, geográficos y científicos. Esta es la base del pensamiento crítico adiciona la perspectiva de explorar y entender el entorno mediante el acercamiento a procesos sociales y fenómenos naturales en el espacio que le rodee. |
| Desarrollo personal y para la convivencia | Su finalidad es que los estudiantes aprendan a actuar con juicio crítico favoreciendo la democracia, libertad, paz, respeto, legalidad y los derechos humanos de las personas, reconocer que cada generación tiene derecho a construir su propia plataforma de valores, estos espacios favorecen el trabajo colaborativo como sustento de la confianza para una integración de convivencia sana. |

En el desarrollo de este trabajo fue analizada la relación que existe entre los Campos Formativos y los Principios Pedagógicos de la educación básica , obteniendo como resultado una descripción de cada uno de estos y la importancia de favorecerlos con los alumnos de tengamos a cargo.

Tener siempre en cuenta estos dos elementos importantes enriquecerá nuestra labor docente al momento de realizar planeaciones con situaciones retadoras y propiciar espacios para fortalecer el desarrollo académico y aprendizajes de nuestro grupo.