Escuela Normal de Educación Preescolar



Módulo 1

Relación entre los principios pedagógicos y los campos formativos

Stefanía Badillo Carrales

4º G #4

Asesora: [Eduarda Maldonado Martínez](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensajeMaestro.asp?e=ENEPVIRTUAL-00030&c=17072258&p=OOM43M34O9W63O3XW%7d607%20%20L/B6II6%20F./%207R06/.ÑFH6R76W4WV49XAUW3OWO4OXW44AWU9CC&idMateria=26)

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Febrero 2011

favorables y positivos es nec

Introducción: En este documento presento un cuadro conceptual en el que hago una relación entre los principios pedagógicos y los campos formativos del programa de estudios 2011 educación básica.

**Campos Formativos para la educación básica**

**Lenguaje y comunicación**

El desarrollo de competencias comunicativas a partir del uso y estudio formal del lenguaje.

**Pensamiento matemático**

Articula y organiza el tránsito de la aritmética y la geometría y de la interpretación de información y procesos de medición, al lenguaje algebraico, de razonamiento intuitivo al deductivo, de la búsqueda de información a los recursos que se utilizan para representarla.

**Desarrollo personal y para la convivencia**

La finalidad es que los estudiantes aprendan a actuar con juicio crítico a favor de la democracia, la libertad, la paz, el respeto a las personas, a la legalidad y a los derechos humanos.

Conclusión: Es importante tomar en cuenta los principios pedagógicos al aplicar las actividades en el campo formativo que se pretenda favorecer, si queremos obtener resultados favorables y positivos es necesario aplicar dichos principios en nuestra labor docente.

Para todos los campos es necesario:

\*Centrarla atención de los estudiantes y los procesos de aprendizaje.

\*Potenciar el aprendizaje

\*Propiciar ambientes de aprendizaje

\*Trabajo colaborativo

\*Desarrollo de competencias

\*Utilización de materiales educativos

\*Evaluar resultados

\*Atender la diversidad y las variaciones o ritmos de desarrollo

\* Trabajar temas de relevancia social.

\*Trabajo en conjunto estudiante, docente, familia y escuela.

**Exploración y comprensión del mundo y social**

Constituye la base de formación del pensamiento crítico, entendido como los métodos de aproximación a distintos fenómenos que exigen una explicación objetiva de la realidad.