**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado.**

 **Licenciatura de Educación Preescolar.**

****

**ENEP FORTALECIMIENTO**

**PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y LOS CAMPOS FORMATIVOS**

Alumna: Ilse Rocio Pineda Vargas.

N. L.19

**INTRODUCCIÓN.**

A continuación se mostrara de a groso modo la relación que tienen los campos formativos con los principios pedagógicos los cuales nos clarifican el labor docente para llevarlo a cabo según lo establecido en los programas de educación. Logrando así avances en los niños y por ende mejor calidad educativa.

|  |  |
| --- | --- |
| Campos Formativos | Principios Pedagógicos. |
| Lenguaje y Comunicación. | * Desarrolla competencias comunicativas y de lectura
* Segunda lengua; ingles en preescolar: se debe propiciar el contacto y familiarización con este idioma; contribuye a un mejor desarrollo cognitivo y al estar expuestos a temprana edad el aprendizaje se da con mejor dominio
 | Panificar para potenciar el aprendizaje.Poner énfasis en el desarrollo de competencias, El logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.Incorporar temas de relevancia social.Generar ambientes de aprendizaje. |
| Pensamiento Matemático. | * Razonamiento para la resolución de problemas
* Usan los principios de conteo y reconocen la importancia y la utilidad de los números
* Desarrollo de nociones espaciales y temporales
 |
| Exploración y Conocimiento del Mundo. | * Potenciar la sensibilidad, iniciativa, curiosidad espontaneidad, imaginación, gusto estético, creatividad para la expresión de sus sentimientos mediante el arte
 |
| Desarrollo Físico y Salud. | * Estimula la activación física
* Experimenta el bienestar de un vida activa
* Toma de conciencia para prevenir enfermedades
* Estilos de vida saludable

Tomar medidas para evitar el riesgo en el hogar, escuela y calle |
| Desarrollo Personal y Social. | * Actitudes y procesos de la construcción de identidad personal, así como competencias emocionales y sociales; comprensión y regularización de emociones y habilidad para establecer relacione interpersonales
* Promueve la autorregulación al recordar limites a su conducta
 |
| Expresión y apreciación artísticas | * Potenciar la sensibilidad, iniciativa, curiosidad espontaneidad, imaginación, gusto estético, creatividad para la expresión de sus sentimientos mediante el arte
 |

**CONCLUSIÓN**

Como docente es importante planificar y que en ella se reflejen los contenidos pedagógicos para brindar nuevas experiencias en los niños, las cuales generen aprendizajes significativos para la vida diaria.