**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **Programación del Programa de Estudio para el Concurso de Oposición****Colegiado 4º Año****Ciclo Escolar 2014 – 2015** |

|  |
| --- |
| **MODULO I****ASPECTOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÒN BÀSICA****Revisar la propuesta curricular del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica para comprender su enfoque formativo y los principios pedagógicos que las sustentan con la finalidad de fortalecer la práctica docente.** |

|  |
| --- |
| **UNIDAD I** **Fundamentos generales del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica****Propósitos:****•** Conocer y analizar los principios pedagógicos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica.• Relacionar los principios pedagógicos con los campos formativos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA**  | **ACTIVIDAD Y****TAREA** | **BIBLIOGRAFÍA Y****MATERIALES** | **PRODUCTO** | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| Introducción | Bienvenida y presentación de integrantes del curso\_Presentar el nombre del módulo I y el propósito de éste.\_Dar a conocer la estructura del Módulo I que se integra de 3 Unidades de aprendizaje\_ Dar a conocer los criterios generales para la evaluación del Módulo.\_Dar a conocer la Bibliografía de apoyo para el curso. | \_Plan de estudios 2011 de educación básica.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA\_Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo de Ausubel, D.\_Enseñar a aprender: introducción a la meta cognición. Burón, O.P |  | 9 de febrero |
| El enfoque formativo, fundamentos y principios teóricos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica | \_Lluvia de ideas sobre el enfoque formativo del Plan de estudios 2011 de educación básica. Sobre las competencias para la vida y los rasgos del perfil de egreso para la vida.\_Elaboración de un cuadro comparativo donde incluya los principales conceptos y principios teóricos del enfoque formativo del Plan 2011. \_ Tarea Leer a profundidadEl Plan de estudios 2011 para traer un cuadro sinóptico de los principales conceptos psicopedagógico (escuela en red) | Qué son las competencias? Una mirada desde el desarrollo humano. De Zubiría, J\_Un camino para aprender a aprender. Guía autodidacta. Moreno M. | \_Participación individual\_Participación individual\_ Cuadro comparativo\_Cuadro sinóptico de los principales conceptos psicopedagógicos |  |
| Conocer y comprender el enfoque formativo del Plan de estudios 2011 de educación básica\_Relacionar el enfoque formativo del Plan de estudios 2011 de educación básica con las competencias para la vida y el perfil de egreso. Conocer y comprender el enfoque formativo del Plan de estudios 2011 de educación básica\_Relacionar el enfoque formativo del Plan de estudios 2011 de educación básica con las competencias para la vida y el perfil de egreso | .\_ Dar a conocer los propósitos de la unidad.\_ Lectura general del plan de estudios para revisar la estructura de éste. Identificar los apartados y el contenido de forma general.\_Buscar, analizar e identificar las competencias para la vida y externar la conceptualización de cada una de ellas. A través de una lluvia de ideas para llegar a un concepto grupal. | Presentación Power Point\_Plan de estudios 2011\_Papel bond\_Marcadores\_Cinta adhesiva | Pase de listaCuaderno con la conceptualización de qué es una competencia |  |
|  | Debate grupal sobre los rasgos del perfil de egreso de la educación básica a partir de la realidad contextual de México.\_Leer bibliografía básica y rescatar los elementos principales sobre el tema. | -Plan de estudios 2011 | Cuaderno con ideas principales |  |

|  |
| --- |
| **UNIDAD II****Estructura pedagógica y educativa del Plan de estudios 2011 de educación básica. Conocer y analizar los principios pedagógicos del Plan de estudios 2011 de educación básica.****Propósitos:*** **Conocer y analizar los principios pedagógicos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica.**

**• Relacionar los principios pedagógicos con los campos formativos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA**  | **ACTIVIDAD Y****TAREA** | **BIBLIOGRAFÍA Y****MATERIALES** | **PRODUCTO** | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| Estructura pedagógica y educativa del Plan de estudios 2011 de educación básica. Conocer y analizar los principios pedagógicos del Plan de estudios 2011 de educación básica.Relacionar los principios pedagógicos con los campos formativos del Plan de estudios 2011 de Educación Básica. | \_Dar a conocer el propósito de la unidad de aprendizaje.\_ Leer de manera individual los principios pedagógicos del Plan de estudios 2011. De educación básica.\_ Comentar a manera de lluvia de ideas los comentarios sobre lo leído haciendo hincapié sobre a quiénes va dirigido este apartado. | -Plan de estudios 2011. Educación básica.\_ Plan de estudio 2011. Guía para la educadora | \_ Pase de lista\_ Ficha de la lectura, rescatando ideas principales\_ Participación individual | 11 de febrero |
|  | \_ Revisión de los campos de formación para la educación básica: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, desarrollo personal y para la convivencia.\_ Dialogar en torno a la relación curricular que existe entre los principios pedagógicos y los campos de formación | Plan de estudios 2011. Educación básica.\_ Plan de estudio 2011. Guía para la educadora | \_ Mapa conceptual sobre la relación entre los principios pedagógicos y los campos formativos. |
|  | \_ Realizar un análisis colectivo para identificar la relación lógica y pedagógica que existe entre el enfoque formativo, las competencias para la vida, el perfil de egreso, los campos pedagógicos y los campos formativos | Plan de estudios 2011. Educación básica.\_ Plan de estudio 2011. Guía para la educadora | \_Participación individual |  |

|  |
| --- |
| **UNIDAD III****Orientaciones pedagógicas y didácticas. Una propuesta curricular****Propósitos:****•** Conocer y analizar los principios pedagógicos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica.• Relacionar los principios pedagógicos con los campos formativos del Plan de Estudios 2011 de Educación Básica. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA**  | **ACTIVIDAD Y****TAREA** | **BIBLIOGRAFÍA Y****MATERIALES** | **PRODUCTO** | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| \_ Conocer y analizar las orientaciones pedagógicas y didácticas establecidas en el Plan de estudio 2011 de educación básica para el desarrollo de la práctica educativa.\_Elaborar planeaciones didácticas que consideren las competencias para la vida, los campos formativos, los principios pedagógicos, las orientaciones pedagógicas y didácticas para la educación básica.Proponer situaciones de aprendizaje fundamentadas en los elementos curriculares revisados en las unidades I y II.\_ Analizar y resolver ejemplos de situaciones problemáticas a las que se enfrenta un docente en su práctica educativa frente a grupo. | \_ Presentar los propósitos de la Unidad de aprendizaje III | Plan de estudios 2011. Educación básica.\_ Plan de estudio 2011. Guía para la educadora\_ Estrategias de enseñanza aprendizaje. González V. \_Estrategias de aprendizaje. Nisbet, J. | \_ Presentación en Power Point | 13 de febrero |
|  | \_Leer Analíticamente la introducción al documento. Guía para la educadora. 2011.\_ Elaboración de un cuadro sinóptico en el cuaderno y en presentación digital, donde se incorporen los elementos pedagógicos y didácticos básicos a considerar en la planeación de clase | Programa de Estudio. Guía para la educadora | \_ Ficha de la lectura analizada, rescatando ideas principales |  |
| Orientaciones pedagógicas y didácticas. Una propuesta curricular | \_ Retroalimentar el cuadro sinóptico entre los compañeros del curso.Elaborar de manera colectiva un plan de clase incorporando los elementos pedagógicos y didácticos básicos e identificar su pertinencia, la relación lógica. | Presentaciones en power pointPlan de estudios 2011. Educación básica.\_ Plan de estudio 2011. Guía para la educadora\_ Estrategias de enseñanza aprendizaje. González V. \_Estrategias de aprendizaje. Nisbet, J. | \_ Pase de lista\_ Cuadro sinóptico en físico y digital.\_Participación\_ Plan de clase del grupo. | 14 de febrero |
|  | \_ Analizar el contenido de la planeación de manera general.\_Leer la lectura sobre los estudios de caso.\_ Rescatar las ideas principales | \_ Presentación en Power Point | \_ Participación\_ Ficha de trabajo de la lectura realizada |  |
|  | \_ Diseñar de manera individual un plan de clase considerando los elementos de las orientaciones pedagógicas que señala la guía de la educadora. |  | \_ Plan de clase individual |  |