

CICLO ESCOLAR 2009 - 2010

ESTADÍSTICA			
SA/GÉNERO	H	M	T
Aprobados		28	28
Reprobados			0
Índice de Aprobación	100		
Prom. Gral. Aprov	9.52		

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
 SEMESTRE 02 SECCIÓN "D" MODALIDAD ESCOLARIZADA
 ASIGNATURA: COMPUTACION II
 NOMBRE DEL DOCENTE: PABLO ROLANDO DE LEON DAVILA

No.	ALUMNO [Ap. Paterno, Ap. Materno, Nombre(s)]	E.P.1	F1	E.P.2	F2	PROM	TF	% A
1	ALVARADO MARTINEZ BRENDA ELIZABETH	10	0	10	0	10	0	100
2	ALVARADO MEDRANO MAYRA ALEJANDRA	10	0	9	2	9.5	2	94
3	CALZONCIT CASTILLO MARIA FERNANDA	10	2	9	0	9.5	2	94
4	DUEÑEZ RIZO BEATRIZ EUFEMIA	10	0	10	0	10	0	100
5	FLORES CEPEDA ESTHER IRAZEMA	10	0	10	0	10	0	100
6	GARCIA AGUILAR WENDY SUSANA	10	0	10	0	10	0	100
7	GARCIA REA ALINA	10	0	9	2	9.5	2	94
8	GARCIA VALERO ANA LETICIA	10	0	9	0	9.5	0	100
9	GONZALEZ BOCANEGRA KAREN SARAHÍ	9	2	9	0	9	2	94
10	GUAJARDO HERNANDEZ MARIELA GUADALUPE	10	0	8	2	9	2	94
11	LOPEZ MERINO ALEJANDRA NAYELI	9	0	9	0	9	0	100
12	LUCIO GUZMAN ALEYMA ALEJANDRA	10	0	10	0	10	0	100
13	LUNA RODRIGUEZ MARTHA LIZETH	10	0	10	0	10	0	100
14	MARTINEZ PEREZ ESTEPHANY	10	0	10	0	10	0	100
15	MEJIA MONREAL LAURA GUADALUPE	10	0	8	0	9	0	100
16	NORIEGA GOMEZ MONICA ALEJANDRA	10	2	10	2	10	4	89
17	OMAÑA GUERRERO THALIA ELIZABETH	10	0	10	0	10	0	100
18	ORTA PUENTE LORENA	10	0	10	0	10	0	100
19	PADILLA DAVALOS PAOLA	10	0	10	0	10	0	100
20	PEREZ MARTINEZ LETICIA SARAI	10	0	6	2	8	2	94
21	REYES SANDOVAL MARIAFERNANDA	10	0	10	0	10	0	100
22	RIVAS MARRERO YULIANA MARGARITA	10	0	10	0	10	0	100
23	RIVAS SANCHEZ ANA KAREN	9	2	8	2	8.5	4	89
24	RODRIGUEZ AVILA MARIA MAGDALENA	10	0	7	2	8.5	2	94
25	SANCHEZ EGUIA SARAHÍ	10	0	10	0	10	0	100
26	SANCHEZ MARTINEZ ALMA PATRICIA	10	0	9	0	9.5	0	100
27	SAUCEDO REYES LLUVIA SELENE CITLALLI	10	0	6	2	8	2	94
28	TOVAR MENDOZA ABNER ILDEFONSO	10	0	10	0	10	0	100

EP= Evaluación de Periodo F=Faltas TF=Total de faltas % A= Porcentaje de Asistencia SA= Situación Académica
 IA= Índice de Aprobación PGA= Promedio General de Aprovechamiento

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL OFICIAL MAYOR

FECHA DE RECIBIDO
(aaaa/mm/dd)