ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

Guía de estudio

CONTESTA CON BASE A LA ANTOLOGIA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Cuantos y cuales son los principios de BAROODY
2. Lugar donde se construyen los conocimientos de número, espacio, forma y medida
3. Para que enseñamos matemáticas en el nivel inicial
4. El concepto de número se adquiere por:
5. Cuál es el Principio de cardinalidad y menciona un ejemplo
6. Menciona cuales son las habilidades básicas que adquieren los niños en este campo formativo
7. Escribe un ejemplo del sobreconteo
8. Cuales son los cinco momentos que menciona Adriana González y Edith Weinstein que debe de tener una secuencia de trabajo:
9. Que son las secuencias didácticas
10. Que permiten las matemáticas formales
11. A que se refiere principio de la irrelevancia del orden
12. Menciona las nociones matemáticas básicas
13. Menciona un ejemplo de magnitudes continuas, discontinuas, percepción global y sobreconteo
14. Que es el modelo apropiativo
15. Describe cada una de las técnicas para contar de la lectura de Arthur Baroody y desarrolla un ejemplo de cada una de ellas.
16. Rescata los conceptos principales de la lectura de Desarrollo del número de Arthur Baroody, además de desarrollar un ejemplo de cada uno.
17. Lee la lectura de como, cuándo y donde se produjeron y se producen los primeros encuentros con las matemáticas de Brissiaud e identifica y escribe las ideas principales que marca el autor.
18. Realiza un mapa conceptual de la lectura los números como herramientas y realiza una breve explicación del cuadro realizado
19. Escribe un resumen de la lectura El espacio de Alicia González Lemmi