Preguntas del documento de Meece, Judith (2000), “El estudio del desarrollo del niño”, en *Desarrollo del niño y del adolescente.*

1. El capitulo inicia con la conversación de unos profesores que hablan de por qué es tan difícil enseñar a los adolescentes, cuales son los comentarios de estos profesores.
2. ¿Qué es lo que hacen los psicólogos evolutivos?
3. ¿La investigación en relación al desarrollo del niño en que puede ayudar a los profesores?
4. ¿Para qué puede servir la información acerca de las variantes del desarrollo?
5. ¿Para qué pueden servir a los profesores la información referente a las variantes del desarrollo?
6. ¿Cómo puede influir en la enseñanza, el conocimiento intuitivo de los profesores en relación al desarrollo del niño?
7. En el estudio relativo a la madurez escolar que realizaron Mary Lee Smith y Lorrie Shepard, legan a la conclusión de que:
8. ¿Cuál es la razón fundamental por la que los profesores deben estudiar el desarrollo del niño?
9. Los resultados del estudio de Mary Lee Smith y Lorrie Shepard indicaron que las ideas de los profesores referentes a la adquisición de la madurez escolar influía en sus decisiones de recomendar un año más de enseñanza preescolar; y sus ideas y opiniones generan varias concepciones, ¿Cuáles son estas?:
10. Además de influir la escuela en el desarrollo cognoscitivo de los estudiantes, también influye en:
11. Para que un cambio pueda ser calificado de evolutivo en el desarrollo debe seguir un:
12. ¿ Cuáles son los tres objetivos de la teoría evolutiva?.
13. ¿Quiénes son los precursores de la psicología del desarrollo?
14. Filosofo que señala que la mente del niño es una hoja en blanco.
15. ¿Quién fue el que dijo que los niños no tienen la capacidad del verdadero razonamiento, antes de cumplir los doce años de edad?
16. Algunos elementos de Rousseau se encuentran en las obras de uno de los reformadores más influyentes del siglo XX, que formuló los principios básicos de la educación orientada al niño y cuyo nombre es:
17. ¿Quién fue Arnold Gesell?
18. Entre el trabajo que realizan los genetistas conductuales, ellos estudian el grado en que se heredan los:
19. ¿Qué es lo que indica la investigación actual en genética conductual?
20. De acuerdo a la teoría psicoanalítica existen etapas de maduración y cada una se basa en la anterior, reflejando cambios cualitativos en:
21. De que estaba convencido Erickson.
22. En qué etapa se ubicaría al niño de dos años, de acuerdo a las teorías psicoanalíticas.
23. ¿Qué es lo que piensan los conductistas en relación al desarrollo?
24. ¿Cuáles son las teorías cognoscitivas?
25. Dentro de la teoría del desarrollo cognoscitivo, ¿quién es el principal exponente, que propuso y que pensaba?
26. ¿Qué utilizan los teóricos de la teoría del procesamiento de la información, como modelo del pensamiento humano?
27. Según el modelo de la teoría del procesamiento de la información ¿cómo se logran los adelantos cognoscitivos del pensamiento?
28. ¿Qué propusieron los primeros teóricos de las teorías del aprendizaje social?
29. ¿Qué representa la teoría cognoscitiva social?
30. En las teorías contextuales los contextualistas insisten en algo ¿qué es?
31. ¿Cuáles son las teorías que se ubican dentro de las teorías contextuales?
32. ¿Cómo se construye el conocimiento según Lev Vygotsky?
33. La teoría de Bronfenbrenner que se encuentra dentro de las teorías ecológicas ¿A qué nos ayuda?
34. ¿Cuál es la importancia de las teorías múltiples?