ELEMENTOS DEL PROYECTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1. Introducción

¿Qué es?, y el origen

1. Propósito general del proyecto
2. Una competencia para el proyecto de una semana. (de cualquier campo de las asignaturas en que están diseñando actividades)
3. Estrategia de aprendizaje

Aprendizaje a través del juego

El ejercicio de la expresión oral

Trabajo con textos

La observación de objetos del entorno y de fenómenos naturales

La resolución de problemas

La experimentación

1. Investigación científica (en el cuaderno de nota científica).
2. Información para los niños (en el cuaderno de nota científica).
3. Desarrollo del proyecto

Temática a desarrollar por campo.

Actividades por campo. Se indica el campo y el nombre de las actividades que le corresponden:

Adquisición y desenvolvimiento del lenguaje

Desarrollo Físico y Psicomotor

Apreciación y Expresión Artística.

1. Ambientación del aula.
2. Bibliografía. Incluida en el proyecto y en el cuaderno de nota científica.

ESPECIFICACIONES

El proyecto deberá ser entregado al titular de la asignatura de Observación y Práctica Docente, por el equipo de práctica a más tardar el 11 de octubre de 2010.

Tipología: Impreso a computadora, letra arial No. 12, interlineado 1.5, tinta negra, hoja blanca, tamaño carta, márgenes: izquierdo 3, superior, inferior y derecho: 2.5. Engrapado. Portada con datos completos.

ELEMENTOS DEL PLAN DE TRABAJO

Distribución de las actividades que se van a realizar, sus propósitos y el tiempo, incluyendo las de observación (guía de observación).

Uso del espacio y de los recursos.

ESPECIFICACIONES

El Plan de Trabajo deberá ser entregado al titular de la asignatura de Observación y Práctica Docente, por el equipo de práctica a más tardar el 20 de octubre de 2010.Deberán integrar también las actividades didácticas que se indican en el Plan General y que ya fueron autorizadas por los titulares de las asignaturas de Adquisición y desenvolvimiento del lenguaje, Desarrollo Físico y Psicomotor y Apreciación y Expresión Artística.

Tipología: Impreso a computadora, letra arial No. 12, interlineado 1.5, tinta negra, hoja blanca, tamaño carta, márgenes: izquierdo 3, superior, inferior y derecho: 2.5. Engrapado. Portada con datos completos.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

ELEMENTOS DE UNA ACTIVIDAD DIDÁCTICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ELEMENTO | CARACTERÍSTICAS |
| 1 | Nombre de la actividad | Atractivo, interesante y coherente. Que refleje la finalidad educativa. |
| 2 | Campo formativo | De acuerdo al PEP 04 |
| 3 | Propósito | Planteado a corto plazo. Verbo redactado en tiempo verbal presente subjuntivo (escuche)  El enunciado debe incluir:  QUE= derivado de la competencia  PARA QUE= indica el o los logros que se espera tengan los niños.  COMO= estrategia de aprendizaje utilizada por los niños. |
|  | Aspecto | De acuerdo al PEP 04 |
| 5 | Competencia | De acuerdo al PEP 04 |
| 6 | Aplicación de la actividad | Contempla los momentos de:  INICIO. Que propicie el uso de los conocimientos o saberes que los niños ya poseen y motivación,  DESARR0LLO. Redactado en función de lo que el niño va a realizar.  CIERRE. Parte de la actividad que le permite al niño identificar lo aprendido. |
| 7 | Materiales | En función de la finalidad educativa y del campo formativo. |
| 8 | Tiempo | El necesario para desarrollar la actividad, en consideración de las características de los niños. |
| 9 | Espacio | El lugar donde se realiza la actividad. |
| 10 | Evaluación | Referida a reflexionar sobre dificultades y logros manifestados por los niños en el avance de la competencia, reacciones de los niños ante las actividades. Circunstancias escolares que facilitaron o dificultaron el logro del propósito. |