**TRABAJO POR EQUIPOS Actividad introductoria bloque II El desarrollo de las capacidades cognitivas básicas en los niños.**

*Actividad introductoria*

1. Leer el texto “Procesos cognitivos básicos. Años preescolares”, de Ma. José Rodrigo, y en equipo comentar los siguientes puntos:

• La forma en que el niño organiza sus conocimientos sobre el mundo.

• La construcción de categorías que hace el niño sobre la realidad.

• Las estrategias de memorización que pone en juego el niño.

• La capacidad de los niños para resolver problemas.

En plenaria compartir las conclusiones obtenidas y a partir de la discusión identificar cuáles son las principales competencias cognitivas que desarrollan los niños en edad preescolar.

2. Realizar en equipo las siguientes actividades:

*a)* Resolver el siguiente problema:

|  |
| --- |
| **¿Por qué flotan los barcos?4**  ¿Alguna vez se ha preguntado por qué flotan los barcos? Seguramente ha  visto muchos barcos en el puerto, en la televisión o en el cine; podrá notar que hay enormes embarcaciones que flotan en el mar sin ninguna dificultad.  ¿No le parece sorprendente que algo tan pesado y grande pueda mantenerse sin dificultad sobre el agua? ¿Cómo es posible, si el hierro o el acero son más pesados que el agua? Además, piense que cuando tiramos una moneda de un peso al agua, ésta se hunde, ¿por qué ocurre esto? |

4 Ideas tomadas del sitio web: http://www.imaginarium.es.

Discutir las explicaciones personales y obtener conclusiones.

*b)* Realizar el experimento “Los barcos flotan” que se propone a continuación, utilizando una barrita de plastilina, una bandeja de plástico y agua.

• Tomar una barrita de plastilina y dividirla en dos partes iguales.

• Hacer una bolita con una de las partes y con la otra hacer una embarcación.

• En la bandeja con agua colocar las dos piezas en ella y observar lo que sucede.

• Comentar las conclusiones obtenidas y registrarlas.

*c)* Para ampliar las explicaciones obtenidas pueden consultarse algunos textos que expliquen en fenómeno de la flotación.

*d)* Presentar las conclusiones de los equipos al resto del grupo y responder a la siguiente pregunta:

• ¿Qué capacidades cognitivas pusieron en juego durante las actividades anteriores?