**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CICLO ESCOLAR 2010 – 2011**

 DESARROLLO INFANTIL I I “E”

NOMBRE DEL ALUMN@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los primeros años de educación de los niños pueden ser tiempos de:
2. Tradicionalmente la familia, la comunidad y la sociedad en forma interdependiente permiten ver al niño como:
3. En la planeación de programas que pretenden responder a los patrones individuales del desarrollo de los niños se considera indispensable:
4. ¿Cómo se define el término programa o curriculum?
5. Rebeca S New en su escrito dice que la investigación en la última década también ha contribuido a una mayor apreciación de las competencias cognitivas y potenciales del niño gracias a:
6. Algunos elementos de Rousseau se encuentran en las obras de uno de los reformadores más influyentes del siglo XX, que formuló los principios básicos de la educación orientada al niño y cuyo nombre es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. El trabajo de Jean Piaget se asocio con un énfasis en los procesos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Jesús Palacios afirma que los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_solo garantizan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. La información acerca de las variantes del desarrollo puede servir a los profesores Para:
10. Filosofo que señala que la mente del niño es una hoja en blanco.
11. ¿Qué autor Introdujo el concepto de madurez?
12. Indica los dos conceptos o situaciones que dan como resultado la conducta.
13. Menciona el filosofo, precursor de la psicología del desarrollo que concebía al niño en un estado de bondad natural:
14. ¿Cuando se habla de que el aprendizaje se da a través de la participación activa del niño estamos hablando de una concepción de tipo?
15. Menciona el autor que estaba convencido que el desarrollo es un proceso de toda la vida.
16. La razón para que los profesores estudien el desarrollo del niño es:
17. ¿Por qué es difícil evaluar los efectos de la escuela en el desarrollo del niño?
18. ¿Quienes son los precursores de la psicología del desarrollo?
19. Las teorías biológicas han servido para explicar los cambios de estatura, de peso, de lenguaje, de habilidades mentales y motoras, hubo un teórico influyente de la maduración en pedagogía el cual fue:
20. ¿Qué indica la investigación actual dedicada a la genética conductual?
21. En qué etapa se ubicaría al niño de dos años, de acuerdo a la teoría de Piaget.
22. ¿Quiénes son Los que piensan que el desarrollo es un proceso gradual y continuo y que representa pequeños cambios cuantitativos, conforme el niño va adquiriendo nuevas habilidades y conductas?
23. Afirmó que los padres influyen en la adquisición del lenguaje por parte de su hijo aplicando los principios del condicionamiento operante o instrumental:
24. La teoría que ofrece una perspectiva interactiva del desarrollo y que estudia los pasos exactos en que se llevan a cabo las funciones mentales es:
25. Los que insisten en que el niño y el ambiente se encuentran en cambio constante y que los cambios suelen producir cambios en el otro son: