**GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE DESARROLLO INFANTIL**

**11 de octubre de 2011**

1. Hablando psicomotrizmente estos son los tipos de equilibrio que existen

1. Accional y estacional
2. Dinámico y estático.
3. Fino y grueso
4. Básico y complejo

2. El aprendizaje en el ser humano se da A través de:

1. La práctica docente
2. Del plan pedagógico (currícula)
3. La participación activa del niño.
4. Del juego

3. La valoración del los aprendizajes de habilidades, conceptos y actitudes se dan por parte de:

1. la institución educativa
2. los compañeros de juego y las actividades que realizan
3. la familia, la escuela y la comunidad.
4. de las personas que viven con el niño

4.- La Teoría Biológica del desarrollo del niño supone que el niño:

* 1. es influido por las ideas y métodos del profesor
  2. pasa por etapas invariables y predecibles del desarrollo
  3. debe propiciar el cambio en su periodo de madurez
  4. pasa por etapas que se deben estimular físicamente

5.- Autor de la teoría socio-cultural, de la influencia del lenguaje, y el desarrollo cognitivo en el niño

* 1. Vigotzky
  2. Watson
  3. Bronfenbrenner
  4. Piaget

6.- La mayoría de los investigadores contemporáneos piensan que:

* 1. el desarrollo infantil es una interacción compleja de factores genéticos y sociales
  2. todos los niños tienen las mismas capacidades al desarrollarse física e intelectualmente
  3. en la personalidad se tiene periodos de acoplamiento social influidos por la genética
  4. los factores genéticos son primordiales para el desempeño social del individuo

7.- Esta teoría maneja que el desarrollo del niño se ve influenciado por el medio ambiente social que rodea al niño y la cultura de la familia

* 1. ecológica
  2. sociocultural
  3. ambientalista
  4. contextualista

8.- Como futuros maestros, ¿por qué estudiamos el desarrollo del niño? Para:

1. obtener el título
2. mejorar la enseñanza
3. tratarlo mejor
4. conocerlo mejor

9.- ¿En qué se centran las teorías psicoanalíticas de desarrollo?

1. en el ambiente que contribuye a moldear el desarrollo.
2. en el proceso de maduración
3. en los cambios del yo y de la personalidad
4. las personas son facilitadoras del aprendizaje.
   * 1. La teoría del desarrollo cognoscitivo se caracteriza porque:
5. no hay patrones universales de desarrollo.
6. el niños desempeña un papel pasivo en el proceso de desarrollo.
7. el desarrollo está integrado en contextos múltiples.
8. el desarrollo se efectúa mediante la interacción de las habilidades y a las experiencias ambientales. El niño cumple un papel activo en su propio desarrollo