**Rubricas de Planeación 3° año**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDAD** | **ELEMENTOS DE PLANEACION** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| **Proyecto** | 1. Nombre de la situación didáctica (proyecto). 2. Campos, aspectos y competencias 3. Propósito General 4. Preguntas problemas e hipótesis. 5. Ley que lo regula (si lo hay) 6. Contenidos temáticos. 7. Actividades (para realizar el proyecto) 8. Espacios 9. Recursos Didácticos 10. Evaluación general del proyecto. (actividad de cierre que permita el análisis de las hipótesis) | -Cumplir con todos los elementos de la modalidad.  -Que exista una congruencia entre propósito, competencia contenido y evaluación.  -Relación entre contenidos y propuesta de actividades.  -Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza. | -Congruencia entre propósito, competencia contenido y evaluación.  -Falta un elemento de la modalidad  - Claridad de contenidos, y propuesta de actividades.  -Nombre de la sit. Didáctica e hipótesis visibles al grupo.  -Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza | --No establece congruencia entre el propósito, y competencia  -falten dos elementos de planeación.  -Nombre de la sit. Didáctica e hipótesis visibles al grupo.  Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza | -Que le falten 3 elementos de planeación.  -No exista una congruencia en el propósito, contenido y evaluación.  -Nombre de la sit. Didáctica e hipótesis visibles al grupo.  - Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza. | - Faltan 4 elementos de la planeación  -Falta congruencia entre el propósito, competencia, contenido y evaluación  - Falta nombre del proyecto o hipótesis visibles al grupo.  -Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza. | -Si le faltan 5 elementos de planeación.  -Falta congruencia entre el propósito, competencia, contenido, evaluación y actividades.  -No presenta nombre del proyecto e hipótesis visibles al grupo.  - Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan Diario | 1. Fecha de ejecución.  2. Nombre de la Situación didáctica  3.Propósitos del día  4.Actividades de 5 - 4 (nombre cada actividad, campo, desarrollo y materiales)  5. Planear actividad de Ritmos, cantos y juegos o educación física según corresponda  6.Asamblea (Evaluación de la mañana de trabajo a través de dinámica en la que se incluirán preguntas referentes a las actividades que permitieron el logro del propósito)  7. Observaciones. (reflexión de la práctica de la alumna normalista) | -Congruencia entre propósitos, actividades y evaluación.  -Elementos completos de planeación.  -Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza. | - Considera la congruencia.  - Falta un elemento de la planeación.  - Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza. | - Falta congruencia con la evaluación.  -Falta dos elemento del plan.  - Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza. | - Falta congruencia con actividades y evaluación.  - Carece de tres elementos de planeación.  -Las actividades didácticas ( una o dos) no son retomadas del plan de jornada  -Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza. | - Maneja congruencia superficial entre propósitos, actividades y evaluación.  - Faltan cuatro elementos de planeación.  - Las actividades didácticas ( tres a cinco) no son retomadas del plan de jornada  - Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza. | -Incongruencia entre propósito, actividades y evaluación.  - Faltan cinco o más elementos de planeación.  - Todas las actividades didácticas no son retomadas del plan de jornada  - Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza. |