ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Escuela y contexto social

ASPECTOS A CONSIDERAR PARA EL ENSAYO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PORTADA   * Tema * Nombre del la institución educativa * Nombres de los docentes * Nombre de la alumna * Fecha | ESTRUCTURA   * Introducción * Desarrollo (mínimo dos cuartillas) * Citas textuales e ideas propias * Considerar algunos ejemplos de actividades * Conclusiones * Bibliografía | PRESENTACIÓN   * Limpieza * Ortografía * En Computadora * Letra Arial o Times New Roman n° 12 * Los Títulos pueden ser en n° 14 * Hoja Blanca, Tinta Negra * Tamaño Carta * Interlineado uno y medio,   Numerar Páginas * Izq. 3.5 cms. * Arriba, abajo, der. 2.5 cms. |

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Introducción | El alumno específica el qué va a realizar y el para qué con claridad | El alumno específica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa | El alumno específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | El alumno específica solo un elemento básico de la introducción de manera poco clara. | El alumno no específica ninguno de los elementos básicos de la introducción |
| Desarrollo o cuerpo | El alumno desarrolla el tema de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido utilizando referentes teóricos, citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta los elementos APA.  Realiza vinculación teoría y práctica. | El alumno desarrolla su tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura. Utiliza referentes teóricos y citas textuales pero no hace referencia de estos. | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin continuar el propósito establecido y con argumentos pobres que fundamenten su postura. No utiliza referentes teóricos ni citas textuales. | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin perseguir el propósito establecido y sin argumentos ni postura alguna | El alumno realizo copia textual de los contenidos y no tiene claridad. |
| Conclusión | El alumno cierra el ensayo con conclusiones claras, acordes al propósito y desarrollo del tema y de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones, acordes al propósito y desarrollo del tema aunque no de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones confusas, acordes al propósito y no acordes al tema planteado. | El alumno presenta conclusiones incompletas, discordes al propósito y desarrollo del tema. | El alumno no brinda conclusiones claras o solo repite las ideas. |
| Bibliografía | El ensayo cuenta con la bibliografía mínima solicitada, Su referencia sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con alguna bibliografía, su referencia sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA | Bibliografía incompleta solo menciona algunos datos | El ensayo no cuenta con bibliografía. |
| Ortografía | No tiene ni un error ortográfico | Tiene cuatro errores ortográficos | Presenta 10 errores ortográficos | Presenta más de 11 errores ortográficos |  |