ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Escuela y contexto social

ASPECTOS A CONSIDERAR PARA EL ENSAYO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PORTADA* Tema
* Nombre del la institución educativa
* Nombres de los docentes
* Nombre de la alumna
* Fecha
 | ESTRUCTURA* Introducción
* Desarrollo (mínimo dos cuartillas)
* Citas textuales e ideas propias
* Considerar algunos ejemplos de actividades
* Conclusiones
* Bibliografía
 |   PRESENTACIÓN* Limpieza
* Ortografía
* En Computadora
* Letra Arial o Times New Roman n° 12
* Los Títulos pueden ser en n° 14
* Hoja Blanca, Tinta Negra
* Tamaño Carta
* Interlineado uno y medio,   Numerar Páginas
* Izq. 3.5 cms.
* Arriba, abajo, der. 2.5 cms.
 |

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Introducción | El alumno específica el qué va a realizar y el para qué con claridad | El alumno específica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa | El alumno específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | El alumno específica solo un elemento básico de la introducción de manera poco clara. | El alumno no específica ninguno de los elementos básicos de la introducción |
| Desarrollo o cuerpo | El alumno desarrolla el tema de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido utilizando referentes teóricos, citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta los elementos APA. Realiza vinculación teoría y práctica.  | El alumno desarrolla su tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura. Utiliza referentes teóricos y citas textuales pero no hace referencia de estos.  | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin continuar el propósito establecido y con argumentos pobres que fundamenten su postura. No utiliza referentes teóricos ni citas textuales. | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin perseguir el propósito establecido y sin argumentos ni postura alguna  | El alumno realizo copia textual de los contenidos y no tiene claridad.  |
| Conclusión | El alumno cierra el ensayo con conclusiones claras, acordes al propósito y desarrollo del tema y de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones, acordes al propósito y desarrollo del tema aunque no de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones confusas, acordes al propósito y no acordes al tema planteado. | El alumno presenta conclusiones incompletas, discordes al propósito y desarrollo del tema. | El alumno no brinda conclusiones claras o solo repite las ideas. |
| Bibliografía | El ensayo cuenta con la bibliografía mínima solicitada, Su referencia sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con alguna bibliografía, su referencia sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA | Bibliografía incompleta solo menciona algunos datos | El ensayo no cuenta con bibliografía. |
| Ortografía | No tiene ni un error ortográfico | Tiene cuatro errores ortográficos | Presenta 10 errores ortográficos | Presenta más de 11 errores ortográficos |  |