**INDICADORES PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN DE LA MATERIA DE DESARROLLO INFANTIL**

Observar a un niño en edad preescolar en el jardín de niños y registrar la siguiente información:

* **Características físicas y motrices generales**(peso, talla, formas de realizar movimientos: correr, saltar, rodar, cortar, forcejear, manipular, etcétera).
* **Características afectivas y sociales generales**(formas de relacionarse con la educadora y otros niños; formas de participación, actitudes y reacciones que muestra durante la realización de actividades escolares).
* **Características comunicativas**(los diálogos que tienen con los adultos y con otros niños; actitudes que manifiestan cuando realizan actividades en las que ponen en juego sus capacidades de expresión).
* **Características cognitivas generales**(situaciones en las cuales se identifique que pone en juego habilidades cognitivas tales como: observar, comparar, experimentar, clasificar, organizar, resumir, imaginar, resolver problemas, plantear hipótesis, referir, analizar).

Con base en la información obtenida, elaborar en equipo un cuadro explicativo donde se expongan las siguientes cuestiones:

* Principales características de las competencias comunicativas y cognitivas, afectivas y sociales, físicas y motrices de los niños.
* Factores que intervienen en estos procesos.
* Personas con las que interactúa el niño.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Campos del desarrollo infantil*** | ***Características principales*** | ***Factores que intervienen*** | ***Personas con las que interactúa el niño*** |
| Desarrollo de competencias de relación social y afectivas. |  |  |  |
| Desarrollo de competencias físicas y motrices. |  |  |  |
| Desarrollo de competencias comunicativas. |  |  |  |
| Desarrollo de competencias cognitivas. |  |  |  |

En plenaria, exponer la información de los cuadros y contrastarla con las conclusiones producto de las actividades anteriores, en particular con el escrito elaborado en la actividad introductoria.

 