ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2010 – 2011

**Ficha Técnica**

Área: Desarrollo Humano

Responsable: Lic. Juan José Vigil Obregón

Integrantes: Juan José Vigil Obregón, Néstor Tadeo Mancillas Flores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Acciones realizadas por el área durante el período: ­­­­­­­­­­­­­­­ **del 1 de Noviembre al 6 de Diciembre de 2010**

| **ACCIONES REALIZADAS** | **FECHA DE REALIZACIÓN** | **PRODUCTO / RESULTADOS OBTENIDOS** |
| --- | --- | --- |
| 24 Sesiones de Orientación y/o consejería Psicológica.Aplicación de 47 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para evaluar autoestima. Aplicación de 49 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificar violencia intrafamiliar. Aplicación de 56escalas a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de ansiedad y depresión. Aplicación de 46 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de estilos de aprendizaje.Aplicación de 55 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de inteligencias múltiples. Aplicación de 43 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de rasgos de personalidad.  | De noviembre a diciembre de 2010Noviembre 2010   | Mejora en la estabilidad emocional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGROS / FORTALEZAS** | **DIFICULTADES / DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Revisión de 54 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para evaluar autoestima. Revisión de 56 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificar violencia intrafamiliar. Revisión de 63 escalas a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de ansiedad y depresión. Revisión de 53 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de estilos de aprendizaje.Revisión de 62 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de inteligencias múltiples. Revisión de 50 cuestionarios a alumnas de primer grado a través de ENEP digital, para identificación de rasgos de personalidad. Se atendió al 100 % de las personas que solicitaron atención. |  | Continuar proporcionando Orientación y Consejería Psicológica a las alumnas que lo requieran. |