

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ÁREA DE DESARROLLO HUMANO



LA TUTORIA EN LA ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR.

ELABORADO POR JUAN JOSÉ VIGIL OBREGÓN

Saltillo, Coahuila enero de 2008

LA TUTORIA EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

La tutoría deberá ser un proceso de acompañamiento en la formación de los estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar, este proceso de acompañamiento deberá ser mediante la atención personalizada a un alumno o a un grupo de alumnos por parte de docentes que manifiesten competencia académica, didáctica, organizativa y emocional social; a continuación se describe brevemente cada una de ellas:

Competencia académica. Dominio de los contenidos de su nivel y/o asignatura.

Competencia didáctica. Manejo de los planes y programas, enfoques metodológicos y las formas de enseñanza y evaluación, utilización de diversos recursos didácticos.

Competencia organizativa. Dominio de la planeación, organización, ejecución y control de las acciones pedagógicas y didácticas involucradas en la formación del que aprende.

Competencia emocional social. Capacidad para la interacción social respetuosa y cordial con los alumnos, los docentes y los directivos.

Además de estas competencias el tutor también deberá contribuir a crear un ambiente organizado y calido en el aula y/o escuela, propiciar el desarrollo de autoestima y acertividad, brindar un vínculo fuerte y significativo, establecer una relación de apoyo al desarrollo del alumno y creer en su potencial, ayudar a construir expectativas que dan sentido a la vida, intervenir oportunamente y promover competencias y habilidades de protección ante el riesgo psicosocial.

Al mismo tiempo el tutor debe tener el deseo de desempeñar esta función.

Este proceso deberá estar orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico del alumno detectando de manera oportuna y clara los factores de riesgo que pueden afectar su desempeño académico y evitarlos o prevenirlos, e impulsar el mayor desarrollo en todas las áreas además de la cognitiva, tales como la afectiva y social

LAS FUNCIONES DEL TUTOR DE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

El tutor juega un papel importante en el proyecto educativo, ya que apoya a los estudiantes en actitudes como: crear en ellos la necesidad de capacitarse, de explorar aptitudes; de mejorar su aprendizaje y tomar conciencia de manera responsable de su futuro. La tarea del tutor entonces, consiste en estimular las capacidades y procesos de pensamiento, de toma de decisiones y de resolución de problemas, promoviendo así el desarrollo de las potencialidades y consolidando el perfil del futuro profesionalista, para esto deberá:

Promover la adquisición de técnicas y estrategias de estudio para un aprendizaje eficaz.

Apoyar o buscar los medios o alternativas para que los estudiantes reciban la asesoría y orientación sobre los contenidos, temas o actividades curriculares que presenten problemáticas en el aprendizaje

Asesorar a los alumnos respecto a la planeación de sus actividades en las observaciones o prácticas que realicen en las diversas instituciones educativas a las que asisten, considerando los lineamientos establecidos por el docente responsable de la materia de acercamiento a la práctica docente.

Apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología de estudio y de trabajo apropiada a las exigencias de su profesión.

Promover acciones para estimular la autoestima y desarrollo del potencial de los estudiantes.

Realizar el seguimiento del desempeño académico de los alumnos.

Retroalimentar a los estudiantes sobre los avances y resultados de su desempeño académico.

Detectar y atender aquellos factores que ponen en riesgo el desempeño de sus estudiantes tales como: la reprobación, la deserción y el rezago.

Orientar y canalizar a sus alumnos a las instancias adecuadas, para apoyar su desarrollo.

MODALIDADES DEL TRABAJO DE TUTORIA EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Tutoría Individual

Su propósito es brindar apoyo y orientación sistematizada al estudiante, en las áreas afectiva, psicopedagógica y socio-profesional, para favorecer su desarrollo académico y personal. Al ser una tutoría individual, esta facilita la identificación de las necesidades particulares del alumno y se le puede orientar sobre la mejor forma de superar sus dificultades y aprovechar sus potencialidades.

Tutoría grupal

El tutor se hace cargo de un grupo de alumnos durante el ciclo escolar, con sesiones semanales. El trabajo en esta modalidad tiene como objetivo estimular en el estudiante el conocimiento y aceptación de sí mismo, la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos que favorezcan su trabajo escolar y su formación integral; a través del estudio y trabajo aplicado a las exigencias de la

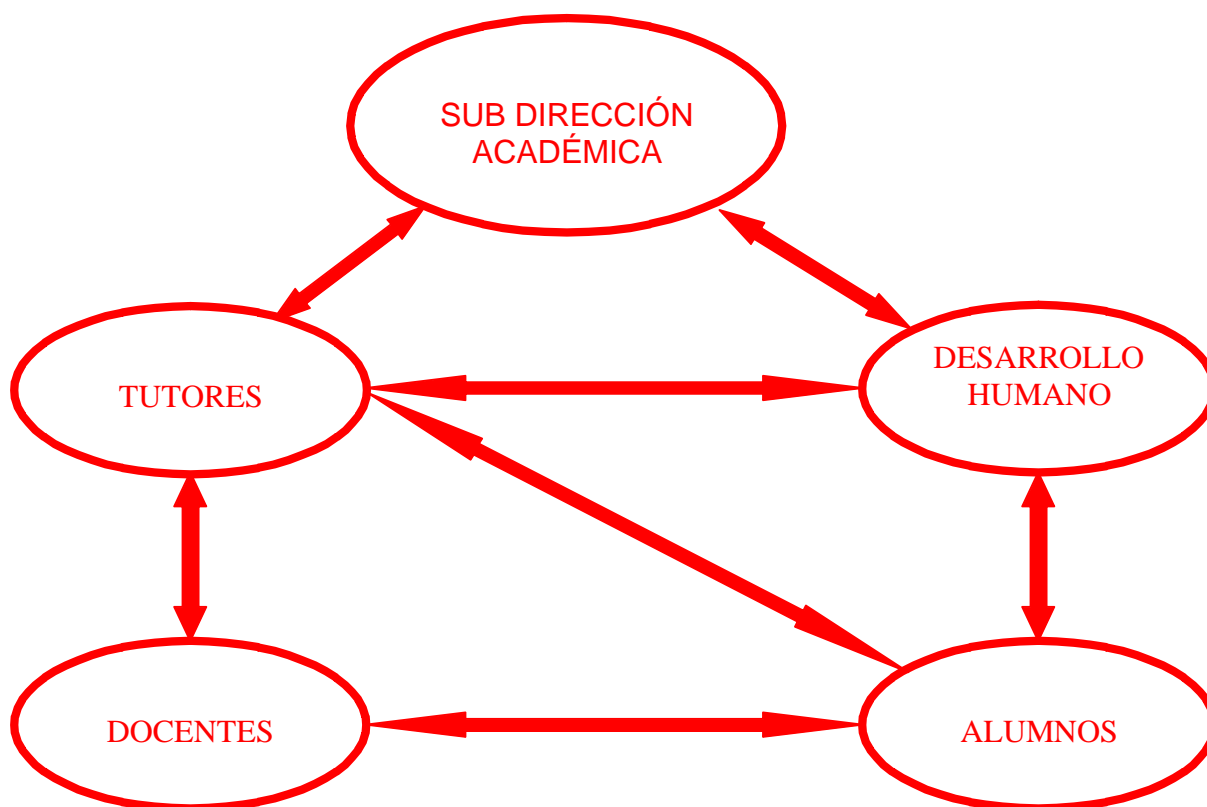
carrera, además de fomentar actitudes participativas y habilidades sociales que faciliten su integración al entorno escolar y sociocultural.

Tutoría a distancia

Esta dirigida a los estudiantes que por diversas circunstancias no pueden participar en tutoría presencial. Escuela en Red será el medio o recurso para desarrollarla y a través de este medio, el estudiante recibe orientación como en la tutoría presencial y puede tener acceso a información y material de apoyo, de tal forma que se incida en su desempeño escolar y desarrollo integral. En esta modalidad de tutoría, el estudiante debe mantener contacto con su tutor durante el ciclo escolar, reportándose con él por lo menos una vez a la semana.

Tutoría a distancia podrá combinarse ocasionalmente con tutoría presencial.

FORMA DE OPERAR LA TUTORÍA



Subdirección Académica. Coordinara las acciones de Tutores y Desarrollo Humano, dará seguimiento sistemático a las acciones y compromisos establecidos por todas las personas involucradas en el proceso de tutoría.

Establecerá enlace entre los colegiados para detectar las necesidades de orientación y atención a los alumnos a través del análisis y propuestas de los docentes.

Desarrollo Humano. Participara con la aplicación de instrumentos de evaluación para detectar en los alumnos, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, canal preferido para estudiar y aprender, técnicas de estudio, posiciones sociométricas,. Atención individual y grupal a los alumnos donde se desarrollen habilidades para enfrentar el estrés y situaciones emocionales conflictivas. También se participara en la coordinación con otras instituciones para llevar a efecto cursos y talleres vivenciales.

Tutores. Desarrollaran recursos didácticos y de apoyo psicopedagógico, fomento y creación de círculos de estudio y autoaprendizaje para alentar el desarrollo de habilidades en los estudiantes, trabajo en equipo y desarrollo de habilidades de liderazgo.

Docentes. Tanto la comunicación de los docentes con los tutores, en forma individual o en trabajo colegiado constituirá en cierto momento en un espacio de diálogo , de intercambio de información y de toma de decisiones, teniendo como referencia los aprendizajes de los alumnos y sus características como integrantes de un grupo o de la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Alumnos. Deberán comprometerse a participar en el programa de tutoría, desarrollar las estrategias que se le brindan para la mejora de sus resultados académicos y formación integral, presentar en las sesiones programadas, los avances y resultados de las actividades acordadas con su tutor, para mejorar su desempeño académico, mejorar sus métodos de estudio para aprender significativamente, de manera autónoma y responsable, y participar en las actividades complementarias para la mejora de su formación que se promuevan en la Escuela Normal de Educación Preescolar tales como: cursos, asesorías, actividades extracurriculares, prácticas, eventos para proyección de la escuela, etc.

BENEFICIOS DEL PROGRAMA DE TUTORÍA EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Sensibiliza al estudiante para que asuma su responsabilidad en su proceso de formación.

Promueve cambios en la actitud del estudiante hacia el aprendizaje mediante el fortalecimiento de sus procesos motivacionales que favorezcan su integración y compromiso formativo.

Apoya al estudiante para que desarrolle metodologías de estudio y trabajo que sean apropiadas a las exigencias de la carrera que estudia, estimulando el desarrollo de habilidades y destrezas, actitudes de disciplina y de rigor intelectual.

Fomenta en los estudiantes el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje con el propósito de mejorar su desempeño en el proceso formativo y en su futura práctica profesional.

Promueve mejores niveles de aprovechamiento escolar.

Orienta al estudiante para que resuelva problemas escolares y/o personales que enfrente durante su proceso formativo y, en su caso, lo canaliza a instancias especializadas para su atención.

Estimula el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes para que durante su estancia en la Institución, no tenga tropiezos que impidan concluir con éxito su formación.

EL ESTUDIANTE DE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FRENTE A LA TUTORÍA DEBERÁ:

Ser consciente de que es el principal responsable de su proceso de formación, y que de su desempeño y esfuerzo, dependerán sus resultados. Por lo cual, debe comprometerse a:

Participar activamente en el Programa de Tutoría.

Desarrollar las estrategias que se le brindan para la mejora de sus resultados académicos y formación integral.

Presentar en las sesiones programadas, los avances y resultados de las actividades acordadas con su tutor, para mejorar su desempeño académico.

Mejorar sus métodos de estudio para aprender significativamente, de manera autónoma y responsable.

Buscar y solicitar la información académica-administrativa y personal que necesite para apoyar sus actividades y lograr la mejora de su proceso formativo.

Participar en las actividades complementarias para la mejora de su formación que se promuevan en la Escuela Normal de Educación Preescolar tales como: cursos, asesorías, actividades extracurriculares, prácticas, eventos para proyección de la escuela, etc.

Demostrarse a sí mismo que cuenta con capacidades para enfrentar los retos que se le presenten en su vida personal y profesional.

Retroalimentar con sugerencias los procesos de evaluación del trabajo tutorial, de acuerdo con los mecanismos que se establezcan.

HERRAMIENTAS DE APOYO PARA EL PROYECTO TUTORIAL

Desarrollar recursos didácticos y de apoyo psicopedagógico.

Detectar en los alumnos estilos de aprendizaje que enriquezcan su formación académica. (Pruebas y test para determinar estilos)

Inteligencias múltiples. (Tipos de inteligencia)

Sociogramas

Fomento y creación de círculos de estudio y autoaprendizaje para alentar el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades de liderazgo.

Tutorías individuales y grupales en donde se trabaje: administración del tiempo, habilidades para enfrentar el estrés, dinámicas de apoyo a nivel familiar, laboral y académico, entre otras)

Cursos y talleres vivenciales con apoyo de otras Instituciones.