

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ÁREA DE DESARROLLO HUMANO



LA TUTORÍA EN LA ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR.

ELABORADO POR JUAN JOSÉ VIGIL OBREGÓN
Saltillo, Coahuila enero de 2008

¿Quiénes estarían implicados en la tutoría?

TUTORES

**SUBDIRECCIÓN
ACADÉMICA**

**DESARROLLO
HUMANO**

DOCENTES

ALUMNOS

¿Qué es la tutoría?

- Es un proceso de acompañamiento en la formación de los estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar.
-

¿Quiénes pueden ser tutores?

Competencia académica.

Dominio de los contenidos de su nivel y/o asignatura.

¿Quiénes pueden ser tutores?

- Competencia didáctica.
Manejo de los planes y programas, enfoques metodológicos y las formas de enseñanza y evaluación, utilización de diversos recursos didácticos
-

¿Quiénes pueden ser tutores?

- Competencia organizativa.
Dominio de la planeación, organización, ejecución y control de las acciones pedagógicas y didácticas involucradas en la formación del que aprende.
-

¿Quiénes pueden ser tutores?

- Competencia emocional social. Capacidad para la interacción social respetuosa y cordial con los alumnos, los docentes y los directivos.
-

Además de estas competencias el tutor también deberá:

- Contribuir a crear un ambiente organizado y calido en el aula y/o escuela
 - Propiciar el desarrollo de autoestima y acertividad
 - Brindar un vínculo fuerte y significativo
-

Además de estas competencias el tutor también deberá:

- ❑ Establecer una relación de apoyo al desarrollo del alumno y creer en su potencial
 - ❑ Ayudar a construir expectativas que dan sentido a la vida
 - ❑ Intervenir oportunamente y promover competencias y habilidades.
-

Modalidades Del Trabajo De Tutoría En La Escuela Normal De Educación Preescolar

□ Tutoría Individual

Su propósito es brindar apoyo y orientación sistematizada al estudiante, en las áreas afectiva, psicopedagógica y socio-profesional, para favorecer su desarrollo académico y personal. Al ser una tutoría individual, esta facilita la identificación de las necesidades particulares del alumno y se le puede orientar sobre la mejor forma de superar sus dificultades y aprovechar sus potencialidades.

Modalidades Del Trabajo De Tutoría En La Escuela Normal De Educación Preescolar

□ Tutoría grupal

El tutor se hace cargo de un grupo alumnos durante el ciclo escolar, con sesiones semanales programadas de una hora. El trabajo en esta modalidad tiene como objetivo estimular en el estudiante el conocimiento y aceptación de sí mismo, la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos que favorezcan su trabajo escolar y su formación integral; a través del estudio y trabajo aplicado a las exigencias de la carrera, además de fomentar actitudes participativas y habilidades sociales que faciliten su integración al entorno escolar y sociocultural.

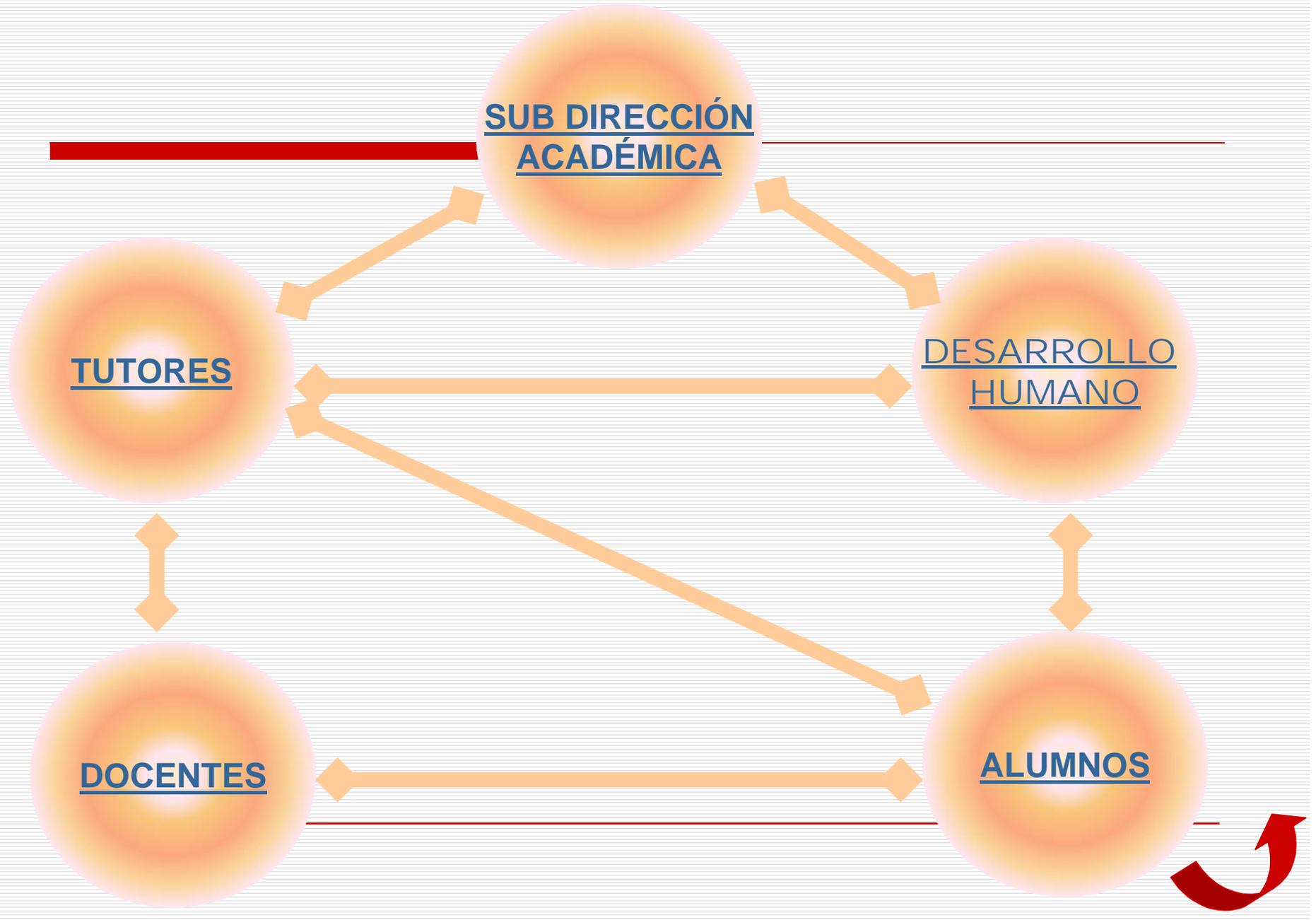
Modalidades Del Trabajo De Tutoría En La Escuela Normal De Educación Preescolar

□ Tutoría a distancia

Esta dirigida a los estudiantes que por diversas circunstancias no pueden participar en tutoría presencial. Escuela en Red será el medio o recurso para desarrollarla y a través de este medio, el estudiante recibe orientación como en la tutoría presencial y puede tener acceso a información y material de apoyo, de tal forma que se incida en su desempeño escolar y desarrollo integral. En esta modalidad de tutoría, el estudiante debe mantener contacto con su tutor durante el ciclo escolar, reportándose con él por lo menos una vez a la semana.

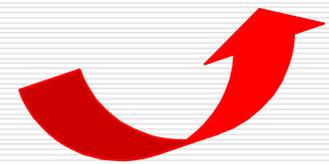
Tutoría a distancia podrá combinarse ocasionalmente con tutoría presencial.

Forma De Operar La Tutoría



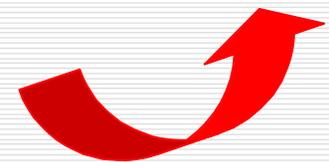
Subdirección Académica

- Coordinar acciones de Tutores y Desarrollo Humano.
- Dar seguimiento sistemático a las acciones y compromisos establecidos por todas las personas involucradas en el proceso de tutoría



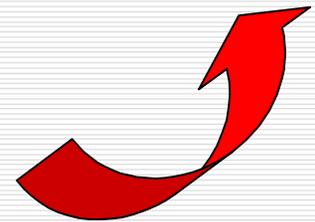
Desarrollo Humano.

- ❑ Aplicación de instrumentos de evaluación.
- ❑ Atención individual y grupal a los alumnos
- ❑ Coordinación con otras instituciones para llevar a efecto cursos y talleres vivenciales.



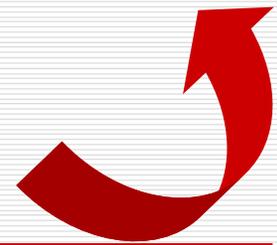
Tutores

- ❑ Recursos didácticos y de apoyo psicopedagógico
- ❑ Fomento y creación de círculos
- ❑ Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades de liderazgo



Docentes

- Comunicación con los tutores, en forma individual o en trabajo colegiado.



Alumnos

-
- Comprometerse a participar
 - Desarrollar las estrategias
 - Presentar avances y resultados de las actividades acordadas
 - Mejorar sus métodos de estudio



Alumnos

- Participar en las actividades complementarias para la mejora de su formación que se promuevan en la Escuela Normal de Educación Preescolar

