**[Bibliografía básica](http://normalista.ilce.edu.mx/normalista/r_n_plan_prog/preescolar/1_semestreprescolar/4bloque1_desa.htm)[2](http://normalista.ilce.edu.mx/normalista/r_n_plan_prog/preescolar/1_semestreprescolar/4bloque1_desa.htm)**

1. New, Rebecca S. (1999), [“Curriculum integrado de educación en la infancia temprana: transición del *qué* y el *cómo* al *por qué*”] “An integrated early childhood curriculum: Moving from the *what* and the *how* to the *why*”, en Carol Seefeldt (ed.), *The Early Childhood Curriculum: Current Findings in Theory and Practice*, 3ª ed., Nueva York, Teachers College Press, pp. 265-271.
2. Meece, Judith (2000), “El estudio del desarrollo del niño”, en *Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadoras*, México, McGraw-Hill-SEP (Biblioteca para la actualización del maestro), pp. 4-13 y 16-26.
3. Berk, Laura E. (1999), “Herencia, ambiente y conducta: una mirada hacia delante”, en *Desarrollo del niño y del adolescente*, Madrid, Prentice Hall Iberia, pp. 151-158.
4. Palacios, Jesús (1995), “Elementos básicos para la conceptualización del desarrollo”, en Jesús Palacios *et al.* (comps.), *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología evolutiva,* Madrid, Alianza (Psicología), pp. 24-32.
5. Moreno, María del Carmen y Rosario Cubero (1994), “Relaciones sociales: familia, escuela, compañeros. Años preescolares”, en Jesús Palacios *et al.* (comps.),  *Desarrollo psicológico y Educación, I. Psicología evolutiva,* Madrid, Alianza (Psicología), pp. 219-232.
6. Bassedas, Eulàlia *et al.* (1998), “Características evolutivas”, en *Aprender y enseñar en educación infantil*, Barcelona, Graó (Metodología y recursos, 131), pp. 27-46.
7. Ortega Ruiz, Rosario (1999), “Etapas y dominios del desarrollo lingüístico”, en *Crecer y aprender. Curso de psicología del desarrollo para educadores*, Madrid, Visor (Aprendizaje, 134), pp. 93-99.
8. Sáez Narro, Narciso (1989), “El desarrollo prenatal: notas previas”, en *Psicología evolutiva y educación infantil,* Madrid, Santillana, pp. 11-18.
9. Delval, Juan (1997), “El desarrollo antes del nacimiento”, en *El desarrollo humano*, México, Siglo XXI (Psicología), pp. 85-95.
10. Shaffer, David R. (2000), “El nacimiento y el ambiente perinatal”, “Un panorama general de la maduración y el crecimiento” y “Causas y correlatos del desarrollo físico”, en *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*, México, Internacional Thompson Editores, pp. 129-142, 152-155 y 180-186.
11. Rigal, Robert (1987), “El desarrollo motor en el niño desde el estado prenatal hasta la adolescencia”, en *Motricidad humana, fundamentos y aplicaciones pedagógicas*, Madrid, Pila Teleña, pp. 419-421 y 446-447.
12. Contreras Jordán, Onofre R. (1998), “Los contenidos perceptivo-motrices y las habilidades y destrezas básicas”, en *Didáctica de la educación física. Un enfoque constructivista*, Barcelona, INDE, pp. 179-192.
13. Schaffer, Rudolpf (1985), “El comportamiento materno como interlocución”, en *Ser madre*, Madrid, Morata (El desarrollo en el niño. Serie: Bruner, 1), pp. 103-131.
14. Lamb, Michael E. (1983), “La influencia de la madre y del padre en el desarrollo del niño”, en *Infancia y aprendizaje,* Amelia Álvarez (trad.), Monografía núm. 3, Madrid, Aprendizaje, pp. 83-87.
15. Arranz Freijo, Enrique y Fernando Olabarrieta Artetxe (2001), “Las relaciones entre hermanos”, en María José Rodrigo y Jesús Palacios (coords.), *Familia y desarrollo humano*, Madrid, Alianza (Psicología y educación, 4), pp. 245-260.
16. Ortega Ruiz, Rosario (1999), “Relaciones entre iguales y amistades infantiles”, en *Crecer y aprender. Curso de psicología del desarrollo para educadores*, Madrid, Visor (Aprendizaje, 134), pp. 114-116.
17. Palacios, Jesús y V. Hidalgo (1995), “Desarrollo de la personalidad en los años preescolares”, en J. Palacios, A. Marchesi, y C. Coll (comps.), *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología evolutiva*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 205-217.
18. Theron, Alexander, Paul Roodin y Bernard Gorman (1998), “Diferencias sexuales en los primeros comportamientos”, en *Psicología evolutiva*, Madrid, Pirámide, pp. 242-246.
19. Berk, Laura E. (1999), “Desarrollo de la expresión de las emociones discretas” y “Comprensión y respuesta a las emociones de los otros”, en *Desarrollo del niño y del adolescente*, Madrid, Prentice Hall Iberia, pp. 520-536.
20. González, María del Mar y María Luisa Padilla (1997), “Conocimiento social y desarrollo moral en los años preescolares”, en J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (comps.), *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología evolutiva*, Madrid, Alianza, pp. 191-217.
21. Balaban, Nancy (2000), “Aprender del comportamiento infantil”, en *Niños apegados, niños independientes. Orientaciones para la escuela y la familia*, Madrid, Narcea (Primeros años), pp. 33-57.