“MI PRIMERA EXPERIENCIA COMO DOCENTE”

# INDICE

Introducción……………………………………… 2

Desarrollo………………………………………… 3

Conclusiones……………………………………... 8

Bibliografía……………………………………… 9

# INTRODUCCIÒN

Esto ensayo tratara de observaciones realizadas a un jardín de niños durante tres días; el cual está ubicado en la calla de hidalgo y de corona en zona centro de la ciudad de saltillo Coahuila. Con el fin de observar el trabajo de las maestras en un día de trabajo; la forma de realizarlos y las reacciones de los niños que hay estudian, el contexto de la escuela, del salón de clases y las funciones de cada persona involucrada en el jardín de niños.

# DESARROLLO

El jardín de niños designado fue Miguel López el cual está ubicado en la calle de corona y de hidalgo en zona centro de la cuidad de saltillo. Llegamos alrededor de las 8:30 am al jardín, nos percatamos de que el jardín estaba ubicado en un una zona muy transitada por automóviles y transportes públicos, el jardín está rodeado de una iglesia en la parte derecha y en contra esquina se ubica una tienda de conveniencia, en la parte de enfrente de la reja de entrada se ubicaban casas al igual de la parte izquierda, la escuela esta bardeada pero tiene ciertas partes de maya que dan visibilidad hacia la parte exterior.

Al llegar la reja principal estaba cerrada con un candado puesto que siempre se encuentra cerrada para que los niños no se salgan; un señor nos abrió y dijo que él era el de limpieza y de sonido del jardín, le mencionamos que veníamos de la normal de preescolar para observar a las practicantes y maestras del mismo jardín y nos dirigió a la dirección en donde estaba la directora y nos menciono que si llevamos un oficio, le mencionamos que no que la única indicación que teníamos era presentarnos a esa hora en ese jardín.

La directora le dijo al señor que nos indicara donde estaban los grupos, al lado derecho de la dirección se encontraba uno de los grupos donde yo me ubique; el grupo era de 3ª y donde estaba la practicante sentada en un círculo con los niños y enfrente de la maestra de canto, la cual les enseñaba una canción de las naciones unidas y de Cristóbal colon. La maestra de canto era de edad mayor y se desesperaba muy rápido con los niños pus estaban ya aburridos y distraídos y no ponían la debida atención, así que al terminar la clase dejo a varios niños que no pusieron atención para que le cantaran la canción completa.

Los niños se formaron para regresar al salón, pasaron por un pasillo el cual da a un patio central, y el salón se ubicaba al lado izquierdo, al llegar al salón observe que estaba dividido en 2 partes el espacio y que en la primera parte estaba un salón y el de la maestra que estaba observando era el cual estaba el fondo. Cuando abrieron la puerta el espacio estaba muy pequeño y los alumnos eran alrededor de 28.

Los espacios del salón estaban designados de la mejor manera por el espacio, al entrar estaba de frente una mesa y 2 sillas designadas para la lectura, un pequeño librero donde había muchos cuentos; al lado estaba ubicado el pizarrón el cual era de marcador, en la parte inferior del pizarrón estaba unos pequeños clavitos en donde ellos ponían sus mochilas y chamarras; al lado derecho del pizarrón estaba ubicada un ropero donde tenía todo el material que utilizaría en el ciclo escolar, en el mismo espacio estaban unos cubículos de madera en donde tenía la fotos de todos los niños y donde guardaba sus trabajos e información como actas de nacimiento y demás papelería, en su escritorio tenía un espacio para la higiene de los niños ubicaba papel higiénico y gel antibacterial, en la pared tenía el calendario, los temas y actividades que aplicaría, en especial me llamo la atención un circulo donde tenia las capacidades que debería de desarrollar con cada tema y actividad. En el centro estaban ubicadas las sillas y mesitas las cuales eran 4 mesas y 30 sillas.

La maestra y practicante iniciaban con preguntarles como habían amanecido y que como les había ido en su casa, los niños respondían alegremente con ganas de participar; después les preguntaban que si acordaban de lo que habían hecho el día anterior, de los 28 alumnos 20 participaban al la pregunta de la maestra, ellos mismos pasaban y señalaban lo que habían visto, el resto solo observaban y complementaban lo ya mencionado, la actividad duraba alrededor de 10 minutos; después aplico una actividad que consistía en un juego de lotería en donde tenían las letras del abecedario, en la mesa ponía unos recipientes en forma de mariposa que contenía aritos de colores, la baraja de la lotería tenia dibujos en referencia de las letras, después de 20 minutos de esa actividad la maestra indico que recogieran sus loncheras puesto que ya era la hora de recreo, de inmediato cada niño tomo su mochila caso su lonche y se puso a comerlo en el salón, ciertos niños no traían lonche si no dinero y algunos de sus compañeros les ofrecían mientras salían a comprar: después de 15 minutos indico que podían salir; la maestra después de salir y cerrar el salón me indico que si podía vigilar el lado derecho del patio mientras terminaba de indicar ciertas asuntos en la dirección, le dije que sí que no se preocupara.

Al ubicarme en el patio me toco en la zona de juegos donde había 1 resbaladero y 2 columpios y una banca donde me senté con una compañera del equipo, observaba que cada nuño estaba en su mundo unos jugaban en el resbaladero y otros jugaban con sus carritos y demás juguetes en el piso, después llego la maestra y decidí observar el otro lado; y en la parte de enfrente había maestras que les vendían leche y salchicha con cátsup, en la otra parte había maestras cuidando a los niños más pequeños de igual manera había juegos.

Después de 30 minutos de receso pusieron música lo cual indicaba que ya era hora de entrar al salón y que deberían formarse y bailar u poco para calmarlos. Después de formarse pasaron al salón muy inquietos en donde la maestra solo aplico una actividad pues el tiempo ya era muy poco para una más; la última actividad consistía en mencionar lo que habían visto y aprendido en ese día los niños casi no ponían atención ya que todavía traían mucha energía así que la maestra les pidió que se recostaran en el piso y que cerraran los ojos, se imaginaran en un bosque o un lago y que le digieran que escuchaban todos los niños participaban efusivamente, así hasta que sonó el timbre y emocionados tomaron sus mochilas y tomaron cada sillita y la pusieron en la parte de arriba de la mesita y se formaron pegaditos a la pared esperando que sus padres llegaran por ellos .

Los padres llegaban por ellos y la maestra los llamaba pues ella se ponía en la puerta para que ellos no se salieran; observe que el interés de los padres no es igual pues muchos solo los recogían pero otros si le preguntaban a la maestra si había algo más. Así termino el día de observación me despedí de la maestra y de la directora,

La maestra me mencionó que cualquier cosa que necesitara estaba a mi disposición lo cual le agradecí y me retire.

# CONCLUCIONES

La experiencia de las observaciones fueron de gran ayuda para un futura, para saber cómo dirigir una clase y actividades, el cómo es la reacción de los niños con cada actividad y que no hacer como futura maestra al momento de la práctica.

El saber aplicar cada aprendizaje en las capacidades de los niños y saber desarrollar en ellos el interés por el estudio.

El adentrarme de inmediato a la carrera que desarrollare y saber lo que conlleva la misma y afirmar esa vocación para no padecer después al llegar a las prácticas o llegar a ser una mala maestra frustrada en lo laboral.

# BIBLIOGRAFIAS

“Aula cerrada”.

“Aula abierta”.