**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**TEMA: MI PRIMERA EXPERIENCIA DOCENTE**

**MAESTRA: JULIA LAURA SANCHEZ**

**ALUMNA: ALEJANDRA MARGARITA FRIAS ALONSO**

**N° LISTA 8**

**1 “B”**

# Índice

Introducción………………………………………………………………………………………………………… 3

Desarrollo……………………………………………………………………………………………………………. 4

Conclusión…………………………………………………………………………………………………………… 6

Bibliografía…………………………………………………………………………………………………………… 7

# Introducción

El siguiente trabajo mostrara el primer acercamiento que como futura educadora tuve en las primeras jornadas de observación en el jardín Francisco Gabilondo Soler, relacionado con las lecturas de la materia escuela y contexto social que fueron analizadas en clase.

Además de conocer el propósito de la educación preescolar, se abordaran temas como que significa ser educadora, las capacidades y habilidades que se tienen que desarrollar, la relación que tiene la escuela con la comunidad, la importancia de la misma con el desarrollo del jardín de niños, el apoyo de los padres de familia en las actividades realizadas por la institución, además de algunas problemáticas que se enfrentan en esta profesión ya que a pesar de estos y otros problemas la carrera de ser maestra es muy hermosa ya que nos llena de satisfacciones que te hacen sentir completa y feliz.

# MI PRIMERA EXPERIENCIA DOCENTE

La educación preescolar tiene como propósito generar en el niño el desarrollo integral, armónico y armónico de capacidades físicas, afectivo sociales y cognitivas en base a su edad y entorno social.

En este primer acercamiento como futuro docente fue una experiencia muy agradable y de mucha ayuda para definir si en verdad esta es mi vocación.

Ser maestra es un reto muy grande que requiere de un gran compromiso consigo mismo y con la sociedad, también deja una enorme satisfacción y te hace crecer como persona. Como lo menciona la autora Rosa María Leticia Pérez García “Ser educadora es un privilegio, aunque se requiere de mucha preparación para trabajar con los niños” esto es verdad ya que las educadoras deben de conocer bien a su grupo diseñar actividades que generen un ambiente de trabajo que favorezca el aprendizaje.

Mi primer acercamiento fue en el jardín de niños Francisco Gabilondo Soler, es un jardín pequeño, pero lleno de vida y color.

Los niños son pequeñas personas que dan sentido a la carrera de ser educadora, son muy bonitos, agradables, cariñosos aunque también me encontré con niños que tienen alguna deficiencia, sin embargo en el jardín de niños a todos los tratan por igual y aprenden a socializar.

Dentro de las observaciones que realice me di cuenta que la comunidad ocupa un lugar de suma importancia dentro de la educación que se ofrece en el jardín de niños. Las opiniones de la comunidad que rodea al jardín y que forman parte de el cómo los padres de familia, son muy importantes para el jardín de niños, ya que esta apoya y colabora con las actividades que se apliquen dentro de este espacio educativo.

“Es importante convivir con la comunidad para mostrar y compartir el trabajo que es realizado” como lo menciona la autora Leticia Pérez.

Pero no todo es bonito en esta carrera, muchas personas piensan que ser educadora es algo muy fácil y sencillo e incluso hay quienes piensan que no se necesita preparación para desempeñar esta función.

Se enfrentan problemas como es la falta de recursos, materiales o mobiliario, además de problemas con la disciplina de algunos alumnos, lo cual genera el ruido.

El ruido es un problema que enfrenta el maestro lo cual refleja la falta de control del grupo. Como lo señala Martyn Descombe “el ruido entorpece la enseñanza por parte del maestro y la concentración del alumno”. “Los primeros problemas surgen en el grupo cuando hay un niño que no respeta las reglas” María Teresa Pérez García.

Las educadoras deben ganarse el respeto de la comunidad, de los niños y de las compañeras de trabajo para así desenvolverse y propiciar un ambiente agradable para generar un aprendizaje significativo.

# CONCLUSION

Ser maestro no es nada fácil ya que se requiere de muchas habilidades, actitudes y aptitudes para desempeñar un buen trabajo y lograr que los niños y niñas reciban una educación de calidad como lo merecen, además de hacer equipo con la comunidad, los padres de familia y compañeras de trabajo ya que todos compartimos un mismo fin común el cual se distingue por educar y formar personas capaces, productivas e integrales para mejorar la sociedad.

Es importante contar con la vocación de ser docente ya que se requiere de un gran compromiso y responsabilidad para laborar en las condiciones que se indiquen, con los recursos que se cuenten y el tipo o modalidad que requiera la población.

# Bibliografía

* Ser educadora Rosa María Leticia Pérez García
* El aula cerrada Martyn Descombe
* Guía de observación