**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Materia: Escuela Y Contexto Social**

**“Indicadores De Practica De Observación”**

**Propósito:** Observar la interacción entre alumnos, maestros y padres de familia dentro del Centro de Educación Inicial para conocer las relaciones e integración dentro de las instalaciones educativas a través de una visita a este Centro Educativo.

**1. Datos de identificación del CEI.**

* Nombre, tipo, turno, horario.
* Dirección y ubicación geográfica.
* Historia del CEI.
* Número de docentes y la función que desempeñan (docentes de grupo y de apoyo)
* Fecha de visita.

**2. Características del entorno escolar.**

* ¿Cómo es el lugar donde se encuentra el CEI? (construcciones, infraestructura, ambiente, nivel socio-económico).
* ¿Cómo se puede llegar al CEI?
* ¿Cómo influye el entorno en las condiciones y funcionamiento del CEI?
* Organización del entorno escolar.

**3. Características del edificio escolar.**

* ¿Cómo se delimita el espacio escolar? (barda, reja u otro límite).
* ¿Cómo son las instalaciones escolares? (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patio y otros espacios, equipamiento del edificio).
* Croquis del CEI.

**4. El interior de la escuela.**

* ¿Quiénes están en el CEI y en qué momentos? (cronograma de actividades escolares = horario).
* Actividades que desarrollan las educadoras y los alumnos en distintos espacios del CEI (patio, dirección, aulas y otros).
* Organización de la entrada y salida de clases.
* Comisiones que tienen las docentes del CEI (guardia, rutinas de activación, desayunos escolares, salidas, proyectos, concursos, presentaciones, etc.)
* ¿Qué actividades realizan los maestros de apoyo? (maestros de educación física, inglés, computación, ritmos cantos y juegos y maestras de apoyo u otros)

**5. El interior del aula.**

* ¿Cómo es el salón de clases: mobiliario, materiales educativos, equipamiento, ambiente de trabajo.
* ¿Cómo está organizado el salón?
* ¿Cómo está organizado el grupo o los equipos de trabajo?
* Cuentan con espacio para la distribución de material y demás.

**6. La educadora.**

* ¿Cómo inicia la docente su jornada de trabajo?
* ¿Qué actividades propone a los niños? y ¿Cómo reaccionan ellos?
* ¿De qué forma los organiza en las distintas actividades.
* ¿Cómo aprovecha los espacios, materiales y recursos educativos?
* ¿Qué tiempo destina a cada actividad?
* ¿Cómo propicia que los niños participen?
* ¿Cómo los apoya en el desarrollo de las actividades?
* ¿Qué hace durante el recreo?
* ¿Cómo concluye la jornada escolar?
* ¿Qué situaciones imprevistas se presentan durante la jornada? y ¿Cómo las atiende?
* ¿Qué hace cuando los niños se retiran del plantel?
* Actitudes que muestra la educadora frente a los niños.
* Habilidad para identificar las necesidades de los niños.
* ¿Cómo atiende las necesidades de cada niño en lo individual y del grupo en su conjunto (diversidad)?
* ¿las maestras comparten y discuten los planes que tienen para las actividades que harán con los niños?
* ¿Cómo debe organizarse una maestra para generar un buen ambiente?
* ¿Como es la relación entre las maestras?
* De que manera se beneficia el niño cuando la educadora planea con anticipación sus clases?
* Entrevista a dos o tres educadoras. ¿Qué actividades se llevan a cabo en el CEI? ¿Con que intención se hacen?
* ¿Cuánto tiempo se le invierte a cada una de las actividades que se realizan?
* ¿Qué espacios se utilizan y para qué?
* ¿En qué materiales o recursos didácticos se apoya al realizar las actividades en educación inicial? ¿De qué manera los utiliza?
* ¿Cuál es el propósito de usar dichos materiales?
* ¿Qué aspectos toma en cuenta para seleccionar las actividades y los materiales que apoyen el trabajo con los niños?
* ¿Qué características tienen las actividades que realizan las educadoras en el CEI?
* ¿Cuáles materiales predominan y cuál es la función que desempeñan en la realización de las actividades?
* ¿De qué manera el uso que se les da responde o no a las intenciones educativas del nivel inicial?
* ¿Qué otros recursos del medio natural y social se pueden aprovechar en la organización y el desarrollo de las actividades escolares?
* ¿Cómo son los espacios con que generalmente cuentan los CEI?
* ¿Cómo se pueden aprovechar esos espacios en la realización de las actividades educativas?

**7. Las niñas y los niños.**

* Rango de edad de la población que atiende el CEI (grado y edad)
* Características generales de los alumnos. Descripción de los mismos.
* Actitudes que manifiestan al llegar al CEI.
* Actividades que realizan antes de entrar al aula, en el tiempo de recreo y al salir (¿A qué juegan?, formas ¿cómo se organiza para jugar?, tipos de relaciones interpersonales entre niños y niñas).
* Formas de relacionarse entre sí y con sus educadoras.
* ¿Qué actividades les agrada realizar en el CEI? y ¿por qué?
* ¿Qué opinan de su maestra?
* ¿Qué dicen que aprenden en el CEI?
* ¿Qué atención les gusta o gustaría tener en el CEI?
* Actividades que hacen al salir del CEI.
* ¿Existen en el CEI niños que requieran una atención especial?, ¿De qué tipo y cómo la reciben?
* En la interacción con sus compañeros, ¿Qué aprendizajes obtiene el niño?
* ¿De que manera influyen las actitudes de la educadora en el niño?

*D* Pedirle a un niño que se defina a sí mismo, identificar su espacio y su esencia.

 *D* Pedirle a un niño que dibuje a su familia.

* Propósitos y contenidos de la Educación Preescolar

*D*  Desarrollo Infantil