Escuela normal de educacion preescolar



Nombre : Mariana Alejandra valdes Martinez

Material : problemas y politicas de la educacion basica

Maestro : Roberto Acosta

Primer grado seccion : C

# 33 Introduccion

características de la política educativa puesta en marcha para superarlos es parte fundamental de la formación del personal docente de este nivel, independientemente del servicio que atienda (preescolar, primaria o secundaria). El curso favorecerá en las alumnas. la obtención de rasgos que de acuerdo con el perfil de egreso establecido en el plan de estudios deben caracterizar a las educadoras: aportará información y herramientas para que las estudiantes conozcan los principales problemas, necesidades y deficiencias que deben resolverse para fortalecer el sistema educativo en su conjunto, en especial los que se ubican en su campo de trabajo y en la entidad donde viven; asimismo, contribuirá a que reconozcan, a partir de una valoración realista, el significado que su trabajo tiene para los alumnos, las familias de éstos y la sociedad. Por dicha razón, este curso se imparte en las demás licenciaturas para la formación de maestros de educación preescolar. Al tratar los contenidos y realizar las actividades sugeridas se espera que las estudiantes identifiquen desde el principio de su formación profesional los desafíos que enfrenta la educación básica, especialmente la educación preescolar, y cómo éstos se manifiestan en cada salón de clases, en la escuela, en la entidad federativa donde viven y en el país. El análisis de los problemas de la educación, en cuanto a cobertura y calidad, y su desigual distribución regional y social, permite establecer criterios para que las estudiantes reflexionen acerca del papel que tienen los actores del sistema educativo profesores, directivos, autoridades educativas, padres de familia y diversas organizaciones sociales en el surgimiento, la persistencia y el combate de estos problemas.

La educación en México ha sido hasta hoy un motor del país hacia el desarrollo social, cultural, económico y productivo. Históricamente la educación ha sido considerada por diversos actores sociales (profesores, especialistas, estudiantes, autoridades educativas y organizaciones) como la punta de lanza del desarrollo del país.

Se cree que la educación que se imparte en las escuelas es la responsable de que las personas sean malos ciudadanos, no encuentren trabajo o no sean capaces de desarrollarse profesionalmente, pero esto también es consecuencia del crecimiento de los individuos dentro de su familia. La familia es la base de la sociedad y por consecuencia también es responsable de la educación de las personas que existen viven dentro de ella.

.

Propositos generales

1 conozcamos y analicemos la dimension, las caracteristicas y la distribucion de los principales problemas de la educacion basica en lo relative de la calidad y equidad, asi como las manifestaciones regionales que estos tienen.

2 identificar los factores internos y externos al sistema educativo que influyen en el surgimiento o la persistencia de los problemas y como interactuan entre ellos.

3 analizar los principales rasgos de la politica educativa actual y valorar sus logros y limitaciones; en primera que reconozcamos la influencia que, en el diseño y la puesta en marcha de las politicas educativas. Ya que en ellos estan como actors los maestros y las instituciones.

4 desarrollar su capacidad de utilizar diversas Fuentes de informacion como medios y recursos intelectuales que les permitan, ademas de estudiar los contenidos especificos de este curso, de estar informadas y de ser participles conscientes de la politica educativa.

Organizacion de los contenidos

Los temas se refieren a la educacion basica pero le daremos mayor profundidad a la educacion preescolar. La material esta impartida por 3 bloques.

**Bloque 1 el acceso a la educacion de preescolar, primaria y secundaria** se refiere a lo actual  **derecho a la educación** es un derecho humano reconocido y se lo entiende como fijando el derecho a una educacion primaria  gratuita obligatoria para todos los niños, una obligación a desarrollar una eduacion secundaria accesible para todos los jóvenes, como también un acceso equitativo a la educacion superior, y una responsabilidad de proveer educación básica a los individuos que no han completado la educación primaria. Adicionalmente a estas previsiones sobre acceso a la educación abarca también la obligación de eliminar la discriminacion en todos los niveles del sistema educativo, fijar estándares mínimos y mejorar la calid*ad.*

**Bloque 2**

**“La calidad de la educación básica y la influencia de la educación preescolar”**

 **Para iniciar les hablare de el fracaso escolar, es cuando un niño o joven no es capaz de alcanzar el nivel de rendimiento medio esperado para su edad y nivel pedagógico. Este de cierta forma se entiende normalmente como el hecho de no lograr el título académico mínimo obligatorio de un sistema educativo.

El fracaso escolar significa que no hay eficiencia terminal, el atraso, incapacidad, repetición y bajo rendimiento escolar.

Las causas de este son trastornos de aprendizaje y trastornos emocionales que lleva consigo la reprobación y baja autoestima, otras causas serian las siguientes: problemas de aprendizajes que tiene como consecuencia el lento aprendizaje; mal uso del programa que provoca la mala calidad; desnutrición que lleva a el bajo rendimiento académico; la** falta de innovación o implementación de estrategias, tiene como consecuencia el desinterés del niño; los problemas socioeconómicos que provoca la deserción y la desmotivación que lleva consigo el ausentismo por parte del niño.

**La organización de la escuela es la siguiente: en ella podemos encontrar a el director, docentes y personal administrativo para tener una buena organización se debe contar con reuniones de consejo técnico constructivo, academias y colegiados,**

Bloque 3 La politica educativa actual : **La política educativa enfrenta un desafío de magnitud histórica. El crecimiento económico se conecta con la Ley de Financiamiento Educativo, que prioriza la inversión en el sector; ya no hay una resistencia ideológica frente al gobierno (como en los noventa) y la Ley de Educación Nacional marca un renovado rumbo. Una vez que asuman en sus cargos los nuevos gobiernos (a nivel nacional y provincial) no quedarán más excusas: el año 2008 brinda condiciones inmejorables para planificar la política educativa. En ese panorama, se presentan a continuación tres ejes estructurales para asumir este desafío.

El primero es el eje de la planificación para la inclusión. Será clave combinar dos movimientos de reforma paralelos: la extensión de la cobertura en nivel inicial y secundario con la aplicación gradual y concertada de la nueva estructura de niveles. El gran desafío aquí es invertir más para que en todo el territorio existan tantas escuelas secundarias como primarias. Pero sin planificación la simple construcción de escuelas pierde una gran oportunidad.**

Actualmente nuestro Sistema Educativo se conforma de la siguiente manera:

Los educando y los educadores (nosotros)
Las autoridades educativas
Los planes, programas educativos, materiales, instrumentos, etc…
Las instituciones educativas por parte del Estado y los organismos

Descentralizados

Las instituciones particulares, con validez oficial.

Las instituciones de educación superior autónomas.

De igual manera el Sistema Educativo presenta los siguientes niveles de educación:

Inicial
Preescolar
Primaria
Secundaria
Media superior (bachilleratos)
Superior

También presenta servicios de:

•

Educación Especial

•

Capacitación para el Trabajo

•

Educación para Adultos

•

Educación indígena o bilingüe-biocultural

Presenta las modalidades de:

Escuela urbana
Escuela Suburbana
Escuela Urbana Marginal
Escuela Rural

El Sistema Educativo de nuestro país tiene como objetivo primordial el proporcionar servicios educativos para aquellas personas que lo encuentren fuera de su alcance; y de preservar, transmitir y acrecentar nuestra cultura.

El grupo propedéutico tiene como finalidad el preparar a los alumnos que deseen cursar estudios universitarios posteriores a la educación media superior. Las materias que se imparten en este nivel, son materia de ciencias y humanidades. Las clases deben ser impartidas especialmente en aulas y en laboratorios. Aquí solo se reconoce la especialidad que el educando cursó.

Esta modalidad tiene como finalidad encaminar a los alumnos hacia una preparación mas técnica, al mismo tiempo se le imparten materias científicas y humanísticas; pero a una mayor grado se le imparten materias tecnológicas dentro de talleres o laboratorios. Para poder ejercer una profesión técnica es necesario que presenten una tesina, que presten un servicio social dentro de alguna institución gubernamental y deben presentar un examen.

La educación primaria es la que asegura la correcta alfabetización, es decir, que enseña a leer, escribir, cálculo básico y algunos de los conceptos culturales considerados imprescindibles. Su finalidad es proporcionar a todos los alumnos una formación común que haga posible el desarrollo de las capacidades individuales motrices, de equilibrio personal; de relación y de actuación social con la adquisición de los elementos básicos culturales; los aprendizajes relativos mencionados anteriormente.

Del mismo modo, la educación primaria tiene como objetivo el consolidar a la educación primaria como eje fundamental de la educación básica hasta alcanzar niveles de excelencia, conjuntando con responsabilidad los esfuerzos de autoridades y sociedad para brindar un servicio eficiente y eficaz que satisfaga plenamente las necesidades y expectativas de los educandos, logrando su desarrollo armónico e integral.

La educación primaria es la que asegura la correcta alfabetización, es decir, que enseña a leer, escribir, cálculo básico y algunos de los conceptos culturales considerados imprescindibles. Su finalidad es proporcionar a todos los alumnos una formación común que haga posible el desarrollo de las capacidades individuales motrices, de equilibrio personal; de relación y de actuación social con la adquisición de los elementos básicos culturales; los aprendizajes relativos mencionados anteriormente.

Del mismo modo, la educación primaria tiene como objetivo el consolidar a la educación primaria como eje fundamental de la educación básica hasta alcanzar niveles de excelencia, conjuntando con responsabilidad los esfuerzos de autoridades y sociedad para brindar un servicio eficiente y eficaz que satisfaga plenamente las necesidades y expectativas de los educandos, logrando su desarrollo armónico e integral.

En todas las escuelas de la educación básica, especialmente en preescolar y primaria, se desarrollan actividades constantes o permanentes relacionadas con el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. Para ello, las instituciones del sector salud despliegan campañas diversas, entre las que destacan las de vacunación y las de orientación para evitar enfermedades relacionadas con la preparación de los alimentos, la higiene personal y el tratamiento del agua.

Las materias que se que imparten, tienen como objetivo que los mexicanos presenten habilidades y conocimientos de nuestra lengua como lo es la escritura correcta y la lectura (Español); presenten habilidades numéricas (Matemáticas); conozcamos de nuestra historia (Historia); de nuestras montañas, ríos y estado de la republica (Geografía); de nuestro cuerpo, de los fenómenos naturales que se presentan hoy en día (ciencias Naturales); que tengamos conocimientos sobre cuales son nuestros deberes y obligaciones como mexicanos (Civismo); y por ultimo fomentar el interés por el deporte y las artes ( Educación Física y Tecnológica).

Todas las materias impartidas, los programas educativos, dentro de este nivel

educativo son iguales tanto para escuelas publicas como privadas o particulares.

La educación primaria y se imparte a niños de seis a 14 años de edad en seis grados.

La primaria se ofrece en diversas modalidades: general, bilingüe-bicultural, cursos



comunitarios y educación para adultos. En cualquiera de sus modalidades, la educación

primaria es previa e indispensable para que cursemos la educación secundaria.

La educación secundaria tiene como finalidad la preparación mas completa de los estudiantes mexicanos, los programas y planes educativos son los mismos tanto para escuelas publicas como particulares.

El nivel Secundaria ofrece atender las trasformaciones biológico-sociales propias de la adolescencia de los jóvenes que conforman a su alumnado para conducir su aprendizaje dentro de los objetivos de la enseñanza haciendo énfasis en la lectura y el cálculo matemático. Por un lado la lectura vivida como un placer para conocer el mundo que lo rodea y por el otro, vista como la única manera de apropiarse, de entender y comprender el dinamismo que conlleva la ciencia en este siglo XXI. De tal manera que nuestro compromiso es:

•

Adaptación y comprensión de la edad física y mental de nuestros jóvenes con sus

aprendizajes.

•

Mejor comprensión hacia el estudio de las ciencias

•

Personal docente comprometido con los adelantos técnico-pedagógicos de la modernidad educativa y en constante participación de talleres que conducen a una mejor compresión del sujeto que estamos modelando día a día: nuestro adolescente.

•

Ambiente de libertad para la búsqueda de su futuro, llámese proyecto de vida.

•

Alegría para descubrir sus avances que cada día ha ido creando con sus

aprendizajes.

•

Apoyo a través de nuestros departamentos de Pedagogía y de Psicología.

•

Departamento de Educación Especial si así lo requiere su diferencia individual.

•

Proporcionar las herramientas necesarias para construirse así mismo día a día

Las materias y programas que se imparten en este nivel tienen la intención de crear en el estudiante la iniciativa, la habilidad y la inteligencia de resolver problema que se lleguen a presentar dentro de su vida cotidiana. Todos los conocimientos que se le lleguen a dar al estudiante deben a ayudarlo a entender, explicar, interpretar y resolver las situaciones.



De igual manera lo ayudaran a desenvolverse e interactuar dentro de la sociedad mexicana. También se fomenta en él lo que es ser líder, el compañerismo y sobre todo que sepa valorar lo que significa ser humano.

La escuela secundaria es el espacio formal que el Estado ofrece para asegurar el derecho de todos a aprender. Esta afirmación constituye el punto de partida obligado, ineludible, en la definición de la escuela que queremos, pues pone en el centro su quehacer fundamental: el logro de los estudiantes

¿Pero qué tipo de aprendizajes han de lograr nuestras escuelas?, ¿cómo han de funcionar y organizarse para que el aprendizaje de todos sea posible?, ¿qué profesores requieren y qué vínculos han de establecer con la comunidad a la que atienden? En conjunto, las respuestas a éstas y otras preguntas permiten delinear los rasgos característicos de la escuela secundaria que deseamos construir y que enseguida se enuncian:

•

Una escuela que asegure que todos sus alumnos comprendan las ideas de una manera profunda y aprendan a operar con ellas de modo efectivo, a la vez que alimente su curiosidad natural y su gusto por el estudio.

•

Una escuela que enseñe de manera tal que ayude a todos sus estudiantes a encontrar vías provechosas y diversas de acceso al conocimiento, estableciendo para cada uno altas expectativas y alentándolos a realizar siempre el máximo esfuerzo.

•

Una escuela que ofrezca a todos sus estudiantes la posibilidad de aprender a vivir juntos de una manera constructiva, mediante la valoración de la paz y el rechazo a la desigualdad.

•

Una escuela que responda a las necesidades e intereses de los adolescentes, ofreciéndoles múltiples posibilidades para desplegar sus potencialidades individuales, a partir del reconocimiento de sus diferencias.

•

Una escuela que funcione como unidad educativa, donde el logro de los

aprendizajes se asuma como tarea principal y responsabilidad colectiva.

Conclusiones

 En primer lugar nuestra educación es lo mas importante que nosotros tenemos como derecho, posteriormente es la herramienta mas útil que nos pueden proporcionar nuestros maestros o profesores de cualquier nivel académico.

Gracias a nuestra Constitución podemos contar y tenemos derecho a una educación

laica y gratuita, sin importar nivel social o económico en el que nos encontremos.

Bibliografia

www. Google.com

www.wikipedia.com