# La Ley General de Educación,

# Las leyes estatales y las Instituciones particulares de educación superior

**¿Qué incorpora la Constitución Política?**

R= Incorporan las decisiones políticas fundamentales de una nación , los principios transcendentales que determinan el ser y la manera de ser de un Estado la forma de gobierno, derecho y obligaciones de los individuos, las facultades y obligaciones que tienen sus órganos de gobierno, y en suma, el proyecto ideológico y las aspiraciones compartidas.

**2. ¿como debe de estar organizado el estado Mexicano según la Constitución Políticas de los Estados Unidos Mexicanos para logar sus fines?**

R=Estar organizado como una federación con tres

**3. ¿Qué determina el artículo tercero constitucional?**

R=Determina como un deber del estado- federación- estado y municipios impartir educación preescolar, primaria y secundaria así como promover y atender los demás niveles y las modalidades educativas

**4. ¿Qué establece la constitución como facultad del congreso de la unión?**

R=Expedir las leyes necesarias para distribuir la función social educativa entre la federación, los estados y los municipios señalado que la educación es un servició público.

**5. ¿Qué es un servicio público?**

R=Es una actividad técnica directa o indirecta de la propia administración pública creada y controlada para asegurar de una manera permanente.

**6. ¿Cuáles son los dos mecanismos por los cuales los particulares tienen** **acceso a la cohesión por parte del estado?**

R=La autorización y el reconocimiento

**7. ¿Cómo se conforma el Sistema Educativo Nacional?**

R= alumnos, maestros, planes, programas, materiales y métodos educativo, etc.

**8. ¿Cuál es el propósito del reconocimiento de validez oficial?**

R=incorporar a los particulares que impartan educación al Sistema Educativo Nacional

**9. ¿Qué requisitos son necesarios para la incorporación de estudios al Sistema Educativo Nacional?**

Ser expedido por una autoridad competente

Cumplir con las finalidades del interés publico

Ser por escrito y con la firma del responsable

 Que motivo, o sobre el fin del acto.

Ser expedido sin que medie dolo o violencia en su emisión

Ser expedido sin que medie dolo o violencia en su emisión

Estar fundado y motivado

**10. ¿Quiénes pueden autorizar o reconocer estudios?**

R= las autoridades educativas federales o estatales, las instituciones de educación superior autónomas creadas por el Congreso de la Unión o los Congresos Estatales.

# Estructura de la Ley General de la Educación

**¿Cuál es la razón de que la nueva ley se llame general?**La ley es general puesto que tiene disposiciones que serian aplicables a los tres niveles de gobierno y en el marco del federalismo.

**¿En donde se fundamenta las normas jurídicas en México?**En la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.

**¿En donde se publico La ley General de educación y cuando?**Fue publicada en el diario oficial de la federación en martes 13 de julio de 1993(se establece en el artículo 1°)

**¿A que se refieren la mayor parte de las disposiciones de la ley general de educación?**

Se refieren a las autoridades educativas y a los sujetos que intervienen en la educación, señalado derechos y obligaciones o estableciendo criterios al respecto.

**¿Cuáles son las diferentes partes de la Ley General de Educación?**

Parte uno: Exposición de motivos. En ella se manifiestan las causas y razones que indujeron al legislador a producir una nueva normatividad.

Parte dos: El cuerpo de la Ley compuesta por capítulos y secciones.

Parte tres: artículos transitorios .La naturaleza de los artículos transitorios consiste en que no pretenden regular los actos humanos de manera permanente como los del cuerpo de la ley.

**¿Cuales son las facultades y deberes del gobernador?**

Promover el desarrollo cultural, artístico, deportivo, científico y tecnológico de la Entidad, y de celebrar convenios con el ejecutivo federal y con los ayuntamientos de la Entidad.

**¿Que es el ámbito de validez personal?**

 Responde a la pregunta sobre a quien o a quienes va dirigida la ley o quienes tienen derechos u obligaciones conforme a la misma.

**¿Quiénes son los principalmente encargados de Ley General del Estado?**

Va dirigida en primer término al estado (federación, entidades federativas y municipios), también a los organismos descentralizados del estado que realicen funciones educativas, y a los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. (Véase art. 1ro.)

**¿Quiénes son los principales titulares de derechos en materia de educación?**

La Ley General del Estado se refiere a cualquier persona, independientemente de que sea nacional o extranjero, cuidando o no cuidando, pudiendo ser de cualquier raza, religión, condición social, partido político, etc. Estableciendo como única limitante que sea un habitante del país.

**¿Que es la capacidad de goce?**

 Es la aptitud para ser titular de derechos o para ser sujeto a obligaciones?

**¿Que es la capacidad de ejercicio?**

Supone la posibilidad jurídica en el sujeto de hacer valer directamente sus derechos, de celebrar en nombre propios actos jurídicos, de contraer y cumplir sus obligaciones.

**¿Que busca la educación?**

 R= busca como fin la libertad de las personas porque es un bien de la colectividad, el que sus habitantes cuenten con un mínimo de conocimientos.

**¿Conceptos que son bastante confusos y usados por nuestros legisladores?**

 R= de orden publico, interés social y servicio publico

#  El proceso educativo en la Ley General de Educación. Capitulo V

**¿Qué involucra educar a adultos?**

Educar a adultos es un proceso que involucra una enorme complejidad y que requiere de conocimientos y habilidades especificas.

De que se trata el subtipo de educación que introduce la nueva ley, en el articulo 45 dentro de la educación de adultos?

La formación para el trabajo procurara la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas que permitan desarrollar una actividad productiva mediante un oficio.

**¿Qué señala el articulo 49?**

El proceso educativo se basara en los principios de libertad y responsabilidad que aseguren la armonía de relaciones entre educando y educadores y promoverá el trabajo en grupo-

**¿Qué es deserción?**

El educando no esta logrando aprendizaje correspondientes al grado que cusan y que se convierte en reprobación.

**¿Por qué es más completo y rico el concepto de educado en la nueva ley?**

Porque se le reconoce como profesional y que merece un salario que le permita tener una vida digna.

**¿Qué se debe establecer en los planes y programas?**

Los propósitos de formación general, habilidades y destrezas; los contenidos, organizados en asignaturas u otras unidades de aprendizaje que el educador debe acredita para cumplir los propósitos de cada nivel educativo.

**¿Cuál es la responsabilidad autoritativa de los directivos de cada escuela publica?**

Vincula a los padres de familia con los profesores, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la colaboración en el manejo colectivo de la escuela.

**¿Cuántos días clase deberá contener el calendario escolar?**

200

**¿Menciona quienes son los beneficiados con los tiempos adicionales escolares detinados a la enseñanza?**

Las familias de nivel socio económicos inferiores

# “La federalización de la educación básica y normal”

**¿Cómo fue imaginado por sus fundadores el sistema educativo mexicano?**

Como un sistema que iba a complementar y estimular la iniciativa educativa de los estados y los ayuntamientos.

**¿Cuál ha sido uno de los compromisos históricos y constitucionales del estado mexicano?**

Ofrecer servicios a quien no contaba con ninguno y la ampliación de la cobertura de los servicios educativos sobre todo la instrucción primaria obligatoria.

**Menciona 3 beneficios que se obtuvieron por la obra educativa de expansión centralizada**.

* Contribuyo a liberar la enseñanza y profesión docente de la política de campanario.
* Impulsar la reforma de los planes programas y métodos de enseñanza
* Llevar la educación a los grupos marginados
* Mejorar salarios y condiciones del trabajo de los maestros
* Impulsar el cambio social y difundir una cultura cívica y uniforme en toda la republica.

**¿Qué proyecto centralizador fue debatido bloqueado y redefinido por diversos factores en los años del Porfiriato y la década de los cuarenta?**

* La resistencia local a la centralización educativa.

**¿Qué ocurrió en esos años con la expansión educativa federal?**

* Termino conformando un sistema centralizado mucho mas grande y con una cobertura geográfica mayor, que la que hubiera derivado de la manera absorción de las escuelas estatales y municipales.

**¿En que año se empezó a ejecutar la desconcentración de la SEP?**

* 1978

**¿Qué provoco los cambios que se realizaron con la desconcentración?**

* La descentralización política de la SENTE y la SEP

**¿Por quién fue retomado el proyecto de Miguel de la Madrid?**

* Por el presidente Carlos Salinas

**¿Cuándo se consumo la descentralización educativa?**

* El 18 de mayo de 1992

**¿Cuál fue una de las 3 líneas estratégicas del ANMEBN?**

* la reorganización del sistema educativo