Cuestionario de tema:

“El maestro y la escuela”

(Por: Ignacio M. Altamirano)

1.- ¿Qué cargo ostentaba el narrador y hacia dónde se dirigía?

Era Diputado y se dirigía a la ciudad de San Luis Potosí, al gobierno de la Republica.

2.- ¿De qué manera nos predispone el autor a pensar, al detallarnos el estilo de vida del cura?

Que el cura era el único agraciado económica mente en aquel pueblo. Y era el que tenia mas poder políticamente, incluso mayor que el alcalde.

3.- ¿De qué manera se refiere el cura a las exigencias de su sacerdocio en aquellas tierras?

A que eran constantes y duras fatigas, alemas era muy rudo el trabajo de un pastor de almas.

4.- ¿Cómo podríamos catalogar la actitud de cura frente a sus obligaciones terrenales?

Tenía una actitud déspota, lo hacía más por obligación frazada que pos satisfacción.

5.- ¿Cuál es esa ideología, tomando en cuenta el contexto del pensamiento de la época en la que se ubica este texto?

Es una ideología muy religiosa ya que la religión era encargada de la educación y era muy mal impartida.

6.- ¿Encuentra alguna contradicción entre las palabras del cura y los preceptos cristianos a los que dice servir?

Penoso ministerio: se avergonzaba de ser sacerdote. Y “aquí es donde me paso entregando algunas horas entregando el estudio”: un cura no entrega solo unas horas al estudio de su religión, entrega todo su tiempo.

7.- ¿Explique por qué el cura una vez que ha despedido al maestro, se siente taciturno y colérico?

Porque el maestro expuso ante el diputado lo mal que trataba a los indígenas y la pobre educación que les daba.

8.- ¿Qué es el patriotismo para ti?

Simple y sencillamente amor, respeto y orgullo asía mi nación.

9.- ¿Cuáles son sus quejas?

Que se pongan de acuerdo con las ideas antiguas ya que tienen en medio a la escuela laica, no deben permitir ensañas religiosa en ellas.

10.- ¿Qué situaciones se siguen perpetuando en detrimento de la nueva educación liberal?

En algunas es cuelas todavía se imparte la religión y se supone que ya fue suprimida, la educación es gratuita en algunos planteles educativos son obligatorias las inscripciones o cuotas, si no pagas no entras.

11.- ¿Qué postulado vigente hoy en día en nuestra constitución, se presenta como el de mayor valía?

El artículo tercero, en el se manejo todo respeto a la educación que debe ser laica, gratuita y obligatoria.

12.- ¿Qué piensas tú sobre la educación religiosa en las escuelas?

Esta bien que no se impartan religiones en las escuelas, porque tendría que abrir una escuela para cada tipo de religión y será muy conflictivo ya que habría choques de opiniones por diferentes ideologías.

13.- ¿Podrías señalar ejemplos de colonización ideológica en los modelos educativos actúale?

Cada vez nos dejamos influir más con ideologías de otras países, como: costumbres, forma de realizar eventos y formas de expresión como el habla o lenguaje.

14.- ¿Qué opinas sobre la defensa de la educación laica?

Que debe seguir en pie para mejores condiciones de educación siempre y cuandú en verdad se respete.

15.- ¿Qué actores políticos y sociales pugnan en la actualidad por restituir modelos de educación religiosa en las escuelas?

Diputados, rectores y presidentes de educación pública.

16.- ¿Estas de acuerdo o en contra?

De acuerdo

17.- ¿Cueles son tus razones?

Si no ay influencia de personas religiosas en las escuelas la forma de educación ser, mas parcial, para que no haiga preferencias y rechazo a personas de otro tipo de religión.

18.- ¿A qué se refiere con la esclavitud mujeril?

A que las mujeres solo están para una obligación solamente y que no tiene valor por sí misma. En este caso son mujeres con odio a la libertad, innobles, sin patriotismo, etc.

19.- ¿A qué se refiere con la abyección?

A ser humillada ente algo.

20.- ¿A qué se refiere el misticismo corrupto?

A doctrinas religiosas exageradas o mal proporcionadas.

21.- ¿A que se refiere las peligrosas intimidades del confesionario?

Es una costumbre que realizan algunas religiones que consiste en confesar o decirle al sacerdote los “pecados” que as cometido, esto suele ser vergonzoso. Esto se realiza frecuentemente.

**CONCLUCION¨:**

La educación ante todo debe ser laica es decir que no participe en ella ningún personaje religioso, debe ser gratuita y obligatoria.

Los sacerdotes en la antigüedad eran los encargados de la educación, pero la educación que rea impartida por ellos era muy mala ye que veía primero las necesidades de ellos y de su iglesia primero, en ese entonces los indígenas entra marginados por la iglesia para los curas ellos no merecían un educación ya que eran unos ignorantes.

Después del triunfo de la república se creía en un principio que la educación mejorarla, pero no fue asa, asta hoy en día todavía ay gente con ideales diferente. Ya que ahora son los diputados y gentes del gobierno que ven por su bienestar y no por el de la gente necesitada.

Cuestionario del tema:

“Atención temprana”

(Por: Susana Villanueva Suárez)

1.- ¿Podrás distinguir cuales son los dos conceptos que se definen de la atención temprana?

\*Se le denomina así l tratamiento que reciben los niños con necesidades especiales entre el nacimiento y los cinco años con la intención de prevenir, disminuir o eliminar problemas por medio de técnicas.

\*Es la que trata de compensar las ilimitaciones de estos niños aprovechando a tiempo esta plasticidad neural, para extraer al máximo lo que la realidad genética permita.

2.- ¿Qué entiendes por niños con capacidades especiales?

Son niños con necesidades y atenciones diferentes a otros niños normales, por lo cual necesitan otro tipo de trato con personas profesionales.

3.- ¿Cuál de las cuatro áreas de conocimiento no se explica en el texto?

Las nuevas aportaciones de la psiquiatría infantil.

4.- ¿se te ocurre algún aprendizaje que hayas aprendido?

La lectura y la escritura son aprendizajes que también se van enriqueciendo con el tiempo.

5.- ¿Qué quiere decir *depravación social*?

Son lasos que se roen en el núcleo de la familia o la sociedad, es el aislamiento que sufre el ciño por alguna situación psicología que ha sufrido el niño.

6.- ¿Qué entiendes por niños socialmente desventajados?

Son aquellos niños que no necesariamente tienen una desventaja física sino que es una desventaja socioeconómica.

7.- ¿Por qué crees que al inicio de los programas de estimulación temprana se centraba en ellos?

Porque el niño era el “afectado” y por lo cual el era el que necesitaba la terapia física y psicológica, los padres eran excluidos.

8.- ¿Cuál es la diferencia entre las medidas cuantitativas y las cualitativas?

Las cuantitativas son aquellas que miden en números el desarrollo y avance que ha tenido el niño, y las cualitativas se basan fundamentalmente en la satisfacción de los padres, la aceptación social y las impresiones clínicas.

9.- ¿Cuál es el cambio más importante que menciona la autora?

Que los niños que han recibido intervención temprana se asignan con menos frecuencia a colegios de educación especial y no repiten curso tan a menudo.

10.- ¿Cuál sería la diferencia entre pretender la normalización de un niño y busca las satisfacciones de sus padres?

La satisfacción de los padres es muy importante al igual que la normalización del niño. Pero el padre puede satisfacerse con muy poco y la normalización pretende que el niño este al nivel mas cercano con niños normales.

11.- ¿Qué significa patología?

Es el tratado de enfermedades, qué se estudian de forma microscópica.

12.- ¿Conoces alguna familia en donde haya un niño o niña con discapacidad?

Si y son familiares muy cercanos, pareo desgraciadamente no les dieron atención temprana necesaria.

13.- ¿Explica cual es la diferencia entre objetivo y actividad?

El objetivo es una meta que alcanzar y la actividad es lo que realizas solamente.

14.- ¿Qué dice la autora respecto al ambiente en el que se desarrollan las actividades?

Debe ser un ambiente natural para aumentar las posibilidades de que el niño realice las conductas deseases.

15.- ¿Qué dude sobre como presentar las actividades al niño?

Se presentan accidentalmente pare que el niño consiga aquello que nos hemos propuesto.

16.- ¿Qué es lo que se evalúa en el niño?

El progreso de, el desarrollo comparándolo consigo mismo y la eficacia del programa.

17.- ¿Qué es lo que se evalúa respecto al programa?

Que allá alcanzado los objeticos de corto y largo plazo.

18.- ¿Cómo podría trasladar esta idea a otros procesos educativo?

En cualquier proceso educativo aparte del niño es necesaria la participación de la familia ya que tienen que aprender y aportar algo.

**Conclusión:**

La atención temprana tiene como fin maximizar el potencial del desarrollo del niño, prevenir el desarrollo de problemas secundarios o retrasos en el desarrollo, los padres deben de participar en el tratamiento del niño se les debe brindar la información necesaria sobre la enfermedad y el trato que se le Dara a su hijo. También sobre las ayuda económicas existentes para un mejor apoyo. Hoy en día existen muchas formas de tratar a los niños con capacidades diferentes y métodos para su recuperación.

Es un proceso largo ara la recuperación oportuna del niño, al finalizar son analizados los objetos que se fijaron en un principio apara la revaloración del niño.