Bloque II

Procesos de adquisisción univerasl de adqisición del lenguaje

Estrategias empleadas por el niño para el dominio de componenete morfosintáctico

Cuadro de Slobin

Errores morfosintácticos más comunes que comenten los niños en etapas de tres y cuatro ó más palabras.

La medisión de palabras según Brown

Errores en la emisión del componente pragmático del lenguaje

Las formas en que el hogar contribuye al desarrollo del lenguaje del niño

Características de las conversaciones de los adultos con los niños

Componente donde se estructura y consolida el significado

Comprensión del lenguaje en el niño

El significado en la componente léxico semántico y según Nelson y la diferencia con el significado compartido

Encadenamiento de la emisión fonológica con la mente

Caracteríaticas y creterios que emplean los niños en la supergeneralización, subeextención en el componente léxico semántico

El manejo de la cortesía por el niño

Características del sonido (fonología) como lo adquiere, componentes

Principales partes del aparato fonoarticulador

Edad preescolar, sonidos que logra dominar fonológicamente

Estrategias que regularmente usan el adulto y maestro para promover la conversación con los niños

Boque III Y IV

Como explica Piaget el desarrollo biológico y el aprendizaje del niño, factores que lo determinan

Conceptos básicos manejados por Piaget: asimilación esquema, acomodación, organización equilibrio, egocenttrismo, animismo, relismo, intuición, realismo, centralización

Características básicas de las cuatro etapas dde Piaget descritas por Judith Meece

Recomendaciones que se dan para estimular el lenguaje oral y escrito

Aspectos que Bruner considera en el desarrollo del lenguaje en el niño

Características del significado y de la representación según Bruner como se da el andamiaje en el niño?, importancia de las rutinas

La comunicación en los diferentes planos: interpsicológicos

Características de la teorióa de Vygotsky, explicación del habla egocéntrica, zona de desarrollo próxima

Propuestas de Cazden para ayudar a los niños el dominio del lenguaje

Papel del adulto en la actividad de ver TV

Características de los niños biligües y las actividades que realizan para ser bilingües

Espero que les sea de utilidad el temario que envio, gracias y saludos