Indicadores de observación

1.- datos de identificación de la escuela

Nombre , tipo , turno, horario

Localidad , colonia , municipio

Fecha de la visita

2.- características del edificio escolar

Como es el lugar donde se encuentra la escuela (construcciones , infraestructura , ubicación geográfica , ambiente )

Como se puede llegar a la escuela (transporte )

3.- características del edificio escolar

Como es delimita el espacio escolar (barda, reja u otro limite)

Como son las instalaciones escolares (número y tipo de aulas , espacios administrativos , anexos escolares , patio y otros espacios , equipamiento del edificio )

Croquis de la escuela

4.- el interior de la escuela

Quienes están en la escuela y en qué momentos

Actividades que desarrollan los maestros y los alumnos en distintos espacios de la escuela

Cuales son algunas funciones de la directora de la escuela

Que hacen los padres de familia en la escuela , que piensan de ella , para que buscan a los maestros , que actividades apoyan

Organización de las aulas , el recreo y los actos cívicos

Comisiones que tienen los profesores de la escuela

Organización de las juntas de padres de familia ; como se organizan , quienes las conovocan y que asuntos se tratan en ellas

5.- el interior del aula

Como es el salón de clases ; mobiliario , materiales educativos , equipamiento

Ambiente de trabajo

Como está organizado el salón

Como planean u organizan el programa

Como está organizado el grupo

Quien es la maestra ; nombre , preparación académica , años de servicio .

Actividades que realizan los maestros y los niños y materiales educativos que utilizan

6.- las niñas y los niños

Rango de edad de la población que atiende la escuela

Actitudes que manifiestan al llegar a la escuela

Actividades que realizan antes de entrar al aula , en el tiempo de recreo y al salir

Formas de relacionarse entre sí y con sus maestros

Gustos y preferencias de los niños en la escuela

Actividades que hacen al salir de la escuela

Opiniones que expresan acerca de sus maestros .