EVALUACION DE COLEGIADOS

Con la finalidad de valorar el trabajo colegiado al interior de nuestra institución, y poder plantear las acciones de mejora para el próximo ciclo escolar se les pide respondan a los siguientes cuestionamientos a través de la escala presentada escogiendo para ello una sola opción.

1. En el colegiado se trabaja sobre la organización de una agenda

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se establecen con anterioridad los temas a desarrollarse durante las sesiones.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Asistes puntualmente a cada sesión de colegiado.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Permaneces en las horas asignadas en cada reunión de colegiado.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Participas en cada reunión contando con información previa para ello.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. La toma de decisiones y acuerdos en el colegiado se realiza por consenso

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se da seguimiento y evaluación a los acuerdos establecidos previamente

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se da el intercambio de información en el desarrollo del trabajo colegiado

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se reúnen los profesores de distintas asignaturas de un mismo grupo para analizar las dificultades y avances que se tiene con el mismo desde la perspectiva de cada una

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Al interior del colegiado se trabaja por asignaturas y grado.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se analiza colegiadamente las formas de enseñanza y como contribuyen al logro de perfil de egreso.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se hace un análisis de la información que aporta la evaluación de los estudiantes en las sesiones de colegiado.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se comenta el aprovechamiento, los recursos educativos como la biblioteca, los equipos, servicios de cómputo y la red edusat.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se realiza un intercambio de información entre los integrantes del colegiado sobre las habilidades intelectuales y competencias didácticas que han logado las estudiantes en cada asignatura.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. La evaluación constante a los programas dentro del colegiado permite verificar si se alcanzaron o no los propósitos planteados inicialmente.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Al iniciar el semestre durante el colegiado presente el encuadre de mi asignatura: ubicación en plan de estudios, relación con asignaturas, propósitos, bloques, temas, etc.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se dan a conocer los criterios de evaluación en colegiado que permita conocer las exigencias comunes de cada asignatura.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. En colegiado se analiza las guías de observación y actividades que permitan la realización de los planes de trabajo para las jornadas de observación y práctica docente.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se planea en cada semestre la distribución del tiempo en cada jornada de observación y práctica, de acuerdo a los propósitos de cada curso.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. Se analiza en colegiado las características del trabajo didáctico que realizarán las alumnas en cada semestre y jornada de observación y práctica.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. En colegiado surgen las orientaciones que se dan a las educadoras para el trabajo docente durante las jornadas de observación y práctica.

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca

1. En colegiado se promueve la superación académica de los integrantes a través de la actualización y capacitación constante, al interior del mismo

A siempre

B casi siempre

C a veces

D casi nunca

E nunca