**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLANEACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2009-2010**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**\_\_Marlene Múzquiz Flores\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADO:**\_\_3rd grade LEVEL 2
**ASIGNATURA:** INGLËS

**PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA: \_** Preparar a los estudiantes para entender inglés hablado y escrito y para expresarse con confianza y fluidez. Fortalecer habilidades de comunicación en el idioma inglés: Escritura, lectura, comprensión auditiva y expresión oral. Y de acuerdo al plan de estudios de las alumnas, al tiempo otorgado a la materia y el método propone más énfasis en las habilidades de comunicación oral y de lectura de comprensión. Cultivar al alumnado enriqueciéndolo al conocer costumbres de culturas diferentes a la nuestra.

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUES** | **COMPETENCIA QUE SE DESARROLLA** |
| UNIT 1 Greetings and small talk | Share greetings and customs from different countries |
| UNIT 2 Movies and entertainment | Be able to develop an oral conversation |
| UNIT 3 Staying at hotels | Grammar and PPP |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**  Exposiciones 30% Participación Trabajo en clase  Hojas de trabajo30% Tareas En casa  Libro de trabajo 40% EvaluacionesRELACIÓN CON OTRAS MATERIAS: Con la materia de observación y práctica pues existen momentos en los que las instituciones piden a las alumnas practicar con actividades bilingües, con la materia de propósitos y contenidos de la educación preescolar ya que el objetivo de esta materia es fortalecer y precisar la socialización y las capacidades comunicativas en el niño, con la materia estrategias para el estudio de la comunicación I y II por que un porcentaje elevado de los egresados de la enseñanza media superior no logra el nivel de dominio suficiente de las competencias mencionadas, para aprender con autonomía y comunicarse en forma fluida y eficiente, con la materia adquisición y desenvolvimiento del lenguaje I y II por que cumple con el propósito de que el curso capacitará a los estudiantes para observar las formas y los niveles de uso del lenguaje de los niños en lo individual y los preparará para que, en todas sus actividades docentes, otorgan la mayor prioridad a la estimulación de las posibilidades de los niños para la expresión y el intercambio orales.**ACTIVIDAD DE CIERRE DE CURSO:****Se formaran equipos de “x” alumnas las cuales participarán en un talk show integrando los temas practicados en clase durante el semestre.** |

* INCLUIR UN FORO EN LINEA
* UN OBJETO DE APRENDIZAJE AMBOS A TRAVÉZ DE ESCUELA EN RED
* OBSERVACIONES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE No.** | **TEMA** | **ACTIVIDADES Y****TAREA** | **PROPÓSITO TEMA** | **LECTURA Y AUTOR** | **DINÁMICA**  | **PRODUCTO****TEMA ACTIVIDAD** | **FECHA DE APLICACIÓN** | **EVALUACIÓN**  |
| Unit 1 | * Greetins and small talk
 | * Write about an experience.
* Create a guide for visitor to your country on how to behave
* Introduce tour self.

. | * Get reacquainted with someone
* Greet a visitor to your country
* Explain local customs
* Ask about a person`s experiences
 | * Magazine article about gestures around the world.
* Customs around the world by Kelly Garbo.
* Experiences survey.
 | * People ask visitor about what they’ve done.
* A game show.
* Conversation with a visitor.
* Offer to introduce someone.
* Talk about tourist activities.
 | * The present perfect: yet, already, ever, and before.
* Past participles
 | 24 agosto 09 -21 sept 09 |  |
| Unit 2 | * Movies and entertainment
 | * Write a movie review page
* Express opinions about violence in media.
 | * Apologize for lateness
* Discuss preferences
* Compare tastes in movies
* Discuss the efecto of violence on viewers
 | * Magazine article about violence in movies
* Movies catalog ads
* Movie reviews
 | * Identify genres and recommendations.
* Two people choose a movie to see.
* Use the adjectives to describe the movie.
* Offer to pay or return the favor.
* Describe movies you’ve seen lately.
 | * The present perfect: additional uses-for nand since.
* Would rather.
 | 22 sept 09- 26 oct 09 |  |
| Unit 3 | * Staying at hotels
 | * Describe the advantages and disadvantages of a hotel
* Describe a hotel you`ve stayed at.
 | * Leave and take a message
* Check in
* Request housekeeping services
* Choose a hotel
 | * Tourist guide recommending New York hotels.
* Hotel bill
* Hotel preferences survey.
 | * Leave and take phone messages.
* Write the room features guests want.
* Requests for hotel room amenities and surveys.
* Check into and out of a hotel.
 | * The future with will.
* Had better.
 | 27 oct 09 – 20 ene 09 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |