**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**PLANEACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2009-2010**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**\_\_Marlene Múzquiz Flores\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADO:**\_\_3rd grade LEVEL 2   
**ASIGNATURA:** INGLËS

**PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA: \_** Preparar a los estudiantes para entender inglés hablado y escrito y para expresarse con confianza y fluidez. Fortalecer habilidades de comunicación en el idioma inglés: Escritura, lectura, comprensión auditiva y expresión oral. Y de acuerdo al plan de estudios de las alumnas, al tiempo otorgado a la materia y el método propone más énfasis en las habilidades de comunicación oral y de lectura de comprensión. Cultivar al alumnado enriqueciéndolo al conocer costumbres de culturas diferentes a la nuestra.

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUES** | **COMPETENCIA QUE SE DESARROLLA** |
| UNIT 1 Greetings and small talk | Share greetings and customs from different countries |
| UNIT 2 Movies and entertainment | Be able to develop an oral conversation |
| UNIT 3 Staying at hotels | Grammar and PPP |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**  Exposiciones  30% Participación Trabajo en clase  Hojas de trabajo  30% Tareas En casa  Libro de trabajo  40% Evaluaciones  RELACIÓN CON OTRAS MATERIAS: Con la materia de observación y práctica pues existen momentos en los que las instituciones piden a las alumnas practicar con actividades bilingües, con la materia de propósitos y contenidos de la educación preescolar ya que el objetivo de esta materia es fortalecer y precisar la socialización y las capacidades comunicativas en el niño, con la materia estrategias para el estudio de la comunicación I y II por que un porcentaje elevado de los egresados de la enseñanza media superior no logra el nivel de dominio suficiente de las competencias mencionadas, para aprender con autonomía y comunicarse en forma fluida y eficiente, con la materia adquisición y desenvolvimiento del lenguaje I y II por que cumple con el propósito de que el curso capacitará a los estudiantes para observar las formas y los niveles de uso del lenguaje de los niños en lo individual y los preparará para que, en todas sus actividades docentes, otorgan la mayor prioridad a la estimulación de las posibilidades de los niños para la expresión y el intercambio orales.  **ACTIVIDAD DE CIERRE DE CURSO:**  **Se formaran equipos de “x” alumnas las cuales participarán en un talk show integrando los temas practicados en clase durante el semestre.** | |

* INCLUIR UN FORO EN LINEA
* UN OBJETO DE APRENDIZAJE AMBOS A TRAVÉZ DE ESCUELA EN RED
* OBSERVACIONES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE No.** | **TEMA** | **ACTIVIDADES Y**  **TAREA** | **PROPÓSITO TEMA** | **LECTURA Y AUTOR** | **DINÁMICA** | **PRODUCTO**  **TEMA ACTIVIDAD** | **FECHA DE APLICACIÓN** | **EVALUACIÓN** |
| Unit 1 | * Greetins and small talk | * Write about an experience. * Create a guide for visitor to your country on how to behave * Introduce tour self.   . | * Get reacquainted with someone * Greet a visitor to your country * Explain local customs * Ask about a person`s experiences | * Magazine article about gestures around the world. * Customs around the world by Kelly Garbo. * Experiences survey. | * People ask visitor about what they’ve done. * A game show. * Conversation with a visitor. * Offer to introduce someone. * Talk about tourist activities. | * The present perfect: yet, already, ever, and before. * Past participles | 24 agosto 09 -21 sept 09 |  |
| Unit 2 | * Movies and entertainment | * Write a movie review page * Express opinions about violence in media. | * Apologize for lateness * Discuss preferences * Compare tastes in movies * Discuss the efecto of violence on viewers | * Magazine article about violence in movies * Movies catalog ads * Movie reviews | * Identify genres and recommendations. * Two people choose a movie to see. * Use the adjectives to describe the movie. * Offer to pay or return the favor. * Describe movies you’ve seen lately. | * The present perfect: additional uses-for nand since. * Would rather. | 22 sept 09- 26 oct 09 |  |
| Unit 3 | * Staying at hotels | * Describe the advantages and disadvantages of a hotel * Describe a hotel you`ve stayed at. | * Leave and take a message * Check in * Request housekeeping services * Choose a hotel | * Tourist guide recommending New York hotels. * Hotel bill * Hotel preferences survey. | * Leave and take phone messages. * Write the room features guests want. * Requests for hotel room amenities and surveys. * Check into and out of a hotel. | * The future with will. * Had better. | 27 oct 09 – 20 ene 09 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |