**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLANEACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2009-2010**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Marlene Muzquiz Flores.GRADO/NIVEL: 2**  **SEMESTRE: 3** **ASIGNATURA:** **INGLES**

**PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA: \_** Preparar a los estudiantes para comprender el idioma inglés hablado y escrito y para expresarse con confianza y fluidez. Fortalecer habilidades de comunicación en el idioma inglés: Escritura, lectura, comprensión auditiva y expresión oral. Y de acuerdo al plan de estudios de las alumnas, al tiempo otorgado a la materia y el método propone más énfasis en las habilidades de comunicación oral y de lectura de comprensión. Cultivar al alumnado enriqueciéndolo al conocer costumbres de culturas diferentes a la nuestra.

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUES** | **COMPETENCIA QUE SE DESARROLLA** |
| 1. Finding something to wear (unit 7 red book)
 | **Lectura, escritura, comunicación oral, comprensión auditiva** |
| 1. Getting away ( unit 8 red book)
 | **Lectura, escritura, comunicación oral, comprensión auditiva** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**  Exposiciones 25% Participación Trabajo en clase  Hojas de trabajo25% Tareas En casa  Libro de trabajo 50% EvaluacionesRELACIÓN CON OTRAS MATERIAS: Tiene relación con la materia de OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA. Existen momentos en los que las instituciones piden a las practicantes aplicar actividades bilingües. Con la materia de PROPÓSITOS Y CONTENIDOS y de la EDUCACIÓN PREESCOLAR ya que el objetivo de esta materia es fortalecer y precisar la socialización y las capacidades comunicativas en el niño. Con la materia ESTRATEGIAS para el ESTUDIO de la COMUNICACIÓN I y II por que un porcentaje elevado de los estudiantes necesita lograr el dominio suficiente de las competencias mencionadas, para aprender con autonomía y comunicarse en forma fluida y eficiente. Con la materia ADQUISICIÓN y DESENVOLVIMIENTO del LENGUAJE I y II por que cumple con el propósito de capacitar a los estudiantes para observar las formas y los niveles de uso del lenguaje de los niños en lo individual y los prepara para que, en sus actividades docentes, estimulen en los niños la expresión y el intercambio oral.**ACTIVIDAD DE CIERRE DE CURSO:** |  |
|  |

* INCLUIR UN FORO EN LINEA
* UN OBJETO DE APRENDIZAJE AMBOS A TRAVÉZ DE ESCUELA EN RED
* OBSERVACIONES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE No.** | **TEMA** | **ACTIVIDADES Y****TAREA** | **PROPÓSITO TEMA** | **LECTURA Y AUTOR** | **DINÁMICA**  | **PRODUCTO****TEMA ACTIVIDAD** | **FECHA DE APLICACIÓN** | **EVALUACIÓN**  |
| Unit 1 | * Finding something to wear
 | * Give advice about clothing for visitors to your county.
* Plan clothing for a trip and explain reasons.
* Visit a mall and find places to go.
 | * Use excuse me to indicate that you need assistance in a store.
* Use excuse me? When you don’t understand or didn’t hear.
* Spelling and usage of comparative adjectives.
* Usage of direct and indirect objects.
 | * Clothing store website.
* Article about clothing tips travelers ( Rough Guide and Berlitz travel guides.)
* Personal dress code survey
 | * Discuss where you shop.
* Ask a clerk for help
* Shop and pay for clothes
* Ask for and give direction within a building
* Discuss culturally appropriate dress.
* Clothing stored website
* Article about clothing tips for travelers
* Personal dress code survey.
 | * Categories of clothing described “ as pairs”
* Types of clothing and shoes”
* Interior locations and directions.
* Comparative adjectives
* Object pronouns: as direct objects and in prepositional phrases.
 | August 2010 November 2010 | Written TestOral testProjects |
| Unit 2 | * Getting away.
 | * Describe a past vacation.
* Describe another person’s vacation
 | * Usage and form of the past tense of be.
* Usage of the simple present.
* Spelling rules regular verbs int the simple past tense.
* Use Actually to aknowledge another’s interés.
* Say I’m fine to decline assistance
* After answering a question, ask What about you to show reciprocal interest.
 | * Descriptions of vacations. Task: identify the vacations problems.
* Descriptions of travel experiences. Task: choose the correct adjective.
 | * Greet someone arriving from a trip.
* Describe travel conditions.
* Talk about leisure activities.
* Discuss vacations preferences
* Complain about travel problems
 | * The past tense of be.
* The simple past tense regular and irregular verbs.
* Types of vacations
* Adjectives to describe vacations.
* Travel problems.
 | November 2010January 2010 | Written TestOral testProjects |