

UNIDAD DIDACTICA “COMO CELEBRAMOS LAS FIESTAS NAVIDEÑAS”

FUNDAMENTACION: Es una unidad alusiva a la fecha, ya que es importante que los niños conozcan las tradiciones y costumbres mexicanas, como las posadas, pastorelas, nacimientos, piñatas y villancicos navideños, así como la cultura en otros países (PNL)

PROPOSITO FUNDAMENTAL DE LA EDUC. PREESCOLAR: Reconozcan que las personas tenemos rasgos culturales distintos (lenguas, tradiciones, formas de ser y de vivir); compartan experiencias de su vida familiar y se aproximen al conocimiento de la cultura propia y de otras mediante distintas fuentes de información (otras personas, medios de comunicación masiva a su alcance: impresos, electrónicos).

PROPOSITO DE LA UNIDAD DIDACTICA: Que los niños y niñas conozcan, vivan y valoren la celebración de la Navidad en su región y en otros países.

COMPETENCIAS QUE IMPACTA:

Desarrollo Personal y Social.- Relaciones Interpersonales.- Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que deben ser tratadas con respeto.

Lenguaje y Comunicación.-

Lenguaje Oral.- Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral./ Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Lenguaje Escrito.- Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Exploración y Conocimiento del Mundo.-

Cultura y Vida Social.- Distingue y explica algunas características de la cultura propia y de otras culturas.

Expresión y Apreciación Artísticas.-

Expresión y apreciación musical.- Interpreta canciones, las crea y las acompaña con instrumentos musicales convencionales o hechos por él.

Expresión corporal y apreciación de la danza.- Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto y de la música.

Expresión y apreciación plástica.- Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados.

SITUACION DIDACTICA

- 1.- ¿Qué conocen los niños de la Navidad?
- 2.- Elaborar cuentos navideños con Valores (Paz, Amor, Bondad, Compartir, Solidaridad, etc.)
- 3.- Tarea de Investigación acerca de cómo se celebra la Navidad en otras partes del mundo (México, Italia, Israel, España, China, África, Estados Unidos).
- 4.- Decorar el salón de clases (Taller de adornos navideños)
- 5.- Cantar Villancicos navideños, recordándole a los niños que solo se cantan en esta temporada, (los papas traerán CD's para formar el archivo musical del salón).
- 6.- Visitar algunos nacimientos (URBI, Parque Vicente Guerrero, Villa Navideña, Árbol de la Esperanza e Iglesias)

7.- Festival Navideño.

8.- Posada con los niños, en el Jardín.

ASPECTOS A EVALUAR:

- ¿Qué conocimientos previos expresaron los niños acerca de la navidad?
- ¿Comprende y respeta que existen diferentes creencias, tradiciones y culturas?
- ¿Qué tipo de información comparten con sus compañeros y donde la obtuvieron?
- ¿Quiénes cumplieron con los cuentos de valores?
- ¿Qué tipo de canciones fueron de mayor agrado?
- ¿Qué tipo de movimientos realizaron al desplazarse en Cantos y Juegos? ¿Quiénes presentaron dificultades y porque?
- ¿Qué técnicas aplicaron en el Taller de adornos navideños? ¿Fueron fáciles o difíciles? ¿Cuales fueron de mayor agrado para los niños?

ATENCION A LA DIVERSIDAD: Todo el grupo.

ORGANIZACIÓN: Grupal, por equipos e individual.

ESPACIO: Dentro y fuera del salón.

TIEMPO: 60 minutos

RECURSOS: CD's de música, p. constructivo, goma, broches de patitas, p. china, cartón, temperas, engrudo, periódico, tubos de cartón, fomy, listones de colores, diamantina, silicón, cuentos navideños, películas de navidad, permisos, recados, letreros, todos los implementos para la fiesta, etc.