**Sub tema 4.- EL PAPEL DE LA EDUCACIóN INFANTIL.**

**Rousseau le confiere a la educación -actividad de aprendizaje desde el nacimiento- un carácter práctico y útil que sirva para formar la personalidad individual y lograr aptitudes para vivir, esto es, dotar al niño de capacidades que le permitan enfrentarse y resolver todas las situaciones que se le presenten o que le afecten.**

Rousseau afirma, más o menos explícitamente, que la pedagogía se funda, en primer lugar, en las leyes psicológicas.

Explica con tus palabras las Cuatro grandes ***principios psicológicos*** conforman la doctrina pedagógica de Rousseau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La naturaleza ha fijado las etapas necesarias del   desenvolvimiento corporal y anímico del educando. |  |
| 1. El ejercicio de las funciones en una etapa de la vida afirma y prepara el advenimiento y eclosión de las funciones ulteriores. |  |
| 1. La acción natural es aquella que tiende a satisfacer el interés (o la necesidad) del momento. Con esta ley, que podría llamarse de la adaptación funcional, Rousseau ha comprendido admirablemente que la acción, incluso cuando da la impresión de ser desinteresada, viene a satisfacer una necesidad o un interés funcional. |  |
| 1. Cada individuo difiere más o menos en relación de los caracteres físicos y psíquicos de los demás. |  |
|  |  |

¿Cuáles son los cinco grandes **postulados** de la teoría pedagógica de Rousseau?

¿Cuáles son los cuatro **principios de la didáctica** rousseauniana?

Selecciona DOS de las ideas pedagógicas de Rousseau y argumenta acuerdo o desacuerdo

|  |  |
| --- | --- |
| .  IDEA | ACUERDO/DESACUERDO  ARGUMENTADO |
| * La educación comienza con la vida y en ella se debe proceder gradualmente acomodándola a las diversas etapas del desarrollo: infancia, adolescencia y juventud. |  |
| * La educación ha de enseñar a vivir, ha de ser activa y realizarse en un ambiente de libertad. |  |
| * Aunque lo decisivo es el desarrollo del individuo, este ha de tener un espíritu social. |  |
| * La educación ha de atender tanto al aspecto físico, como al intelectual y moral, ya que, en ella, el sentimiento y la vida afectiva tienen que ocupar un lugar tan importante como la razón. |  |

Destaca, como principio fundamental en la formación de los niños, la educación negativa, ¿en qué consiste?

¿De acuerdo a Rousseau, cómo se desarrolla la naturaleza humana?

¿Cómo puede intervenir el hombre en el desarrollo de la naturaleza humana?

¿Qué establece Rousseau claramente esto en el libro segundo como la obra maestra de una buena educación?

¿Cuál fue una gran virtud en el trabajo realizado por Rousseau con relación fue del manejo de objetos?

¿Cuál es el papel del maestro y la importancia que tiene en la ideología de Rousseau

¿Qué relevancia tiene considerar el interés de los niños y los llamados periodos de aprendizaje?

En suma, Juan Jacobo Rousseau propugna porque la educación deba ser integral, total, libre, gradual, natural y humana.Bajo esta concepción argumenta (será considerado como el comentaruo final):

**¿Qué papel debía cumplir la educación?,**

**¿Cuáles eran los rasgos que delineó para la educación de la infancia?,**

**¿Cuáles son las tesis que maneja sobre las formas de aprendizaje de los niños?**

Por último plantea una o varias interrogantes sobre el contenido del subtema, algo que no haya quedado claro, por ejemplo.

Recuerda incluir dos palabras al

**GLOSARIO**

**BIBLIOGRAFÍA**